

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Автономная некоммерческая организация
«Агентство развития профессионального
мастерства (Ворлдскиллс Россия)»

Директор КГБПОУ «Красноярский
политехнический техникум»



М.Б. Таргонская

01.09.2021г.

**Основная программа профессионального обучения
по профессии рабочего «18880 Столяр строительный»
(профессиональная подготовка)
с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Столярное дело»**

г. Красноярск 2021 год

**Основная программа профессионального обучения
по профессии рабочего «18880 Столяр строительный»
(профессиональная подготовка)
с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Столярное дело»**

1. Цели реализации программы

Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Столярное дело».

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Программа разработана в соответствии с:

- спецификацией стандарта компетенции 25 WSI «Столярное дело» (WorldSkills Standards Specifications) (секции 1. Чертёж, 2 Внутренние соединения, 3. Внешние соединения, 4. Отделка поверхности и внешний вид, 5. Соответствие, 6. Размер, 7. Материал);
- профессиональным стандартом «Сборщик изделий мебели из древесных материалов» (утвержден приказом Минтруда России от 26.12.2014 № 1183н).
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

К освоению программы допускаются лица, имеющие основное общее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава.

Присваиваемый квалификационный разряд: 3 разряд.

2.2 Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы профессионального обучения у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- технические условия на обработку деталей;
- приемы работы при механической обработке, склейке(сплачивании)и финишной отделки;
- основные требования, предъявляемые к качеству работы;
- устройство механических вайм;
- правила подготовки инструмента, шаблонов и приспособлений;
- основные породы древесины и ее пороки;
- типы и конструкции изготавливаемых столярных изделий;
- правила по охране труда, охране окружающей среды, производственной санитарии и пожарной безопасности;

уметь:

- выполнять полноразмерный чертеж;
- выполнять механическую обработку заготовок из древесины;
- формировать соединения;
- выполнять сборку изделий;
- выполнять отделку изделия.

3. Содержание программы

Категория слушателей: лица, не имеющие свидетельство о профессии рабочего/должности служащего.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: очная.

3.1. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промеж. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Теоретическое обучение	22	12	5	5	
1.1	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Столярное дело». Разделы спецификации.	3	1	1	1	Зачет
1.2	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	11	5	4	2	Зачет
1.3	Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	2,5	1,5	-	1	
1.4	Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности	5,5	4,5	-	1	Зачет
2.	Раздел 2. Профессиональный курс	106	14	78	14	
2.1	Модуль 1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	2	-	2	-	
2.2	Модуль 2. Выполнение полноразмерного чертежа.	12	2	8	2	Зачет
2.3	Модуль 3. Формирование соединений и сборка изделия	64	6	52	6	Зачет
2.4	Модуль 4. Внешний вид и отделка изделия.	30	6	18	6	Зачет
3.	Квалификационный экзамен: - проверка теоретических знаний; - практическая квалификационная работа (демонстрационный экзамен)	14	-	-	14	Тест ДЭ ¹
	ИТОГО:	144	26	85	33	

3.2. Учебно-тематический план

¹ Демонстрационный экзамен по компетенции.

№	Наименование модулей	Всего, ак. час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промеж. и итог. конт роль	
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Теоретическое обучение	22	12	5	5	
1.	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Столярное дело». Разделы спецификации.	3	1	1	1	
1.1	Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции	2	1	1	-	
1.2	Промежуточный контроль ²	1	-	-	1	Зачет
2³	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	11	5	4	2	
2.1	Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого	0,5	0,5	-	-	
2.2	Актуальная ситуация на региональном рынке труда	0,5	0,5	-	-	
2.3	Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции	8	4	4	-	
2.4	Промежуточный контроль	2			2	Зачет
3.	Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	2,5	1,5	-	1	
3.1	Регистрация в качестве самозанятого	0,5	0,5	-	-	
3.2	Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан	0,5	0,5	-	-	
3.3	Работа в качестве самозанятого	0,5	0,5	-	-	

² В рамках промежуточного контроля по модулям компетенции должно быть предусмотрено время и возможность для формирования слушателями личного портфолио: результатов своих работ, которые они впоследствии смогут представить работодателю или клиенту.

³ Занятия по темам 2.1 и 2.2 проводятся с участием представителей профильных органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации и/или органов местного самоуправления муниципального образования

3.4	Промежуточный контроль	1	-	-	1	Зачет
4.	Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности	5,5	4,5	-	1	
4.1	Требования охраны труда и техники безопасности	2	2	-	-	
4.2	Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции	2,5	2,5	-	-	
4.3	Промежуточный контроль	1	-	-	1	Зачет
2.	Раздел 2. Профессиональный курс	108	14	80	15	
2.1.1	Модуль 1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	2		2		
2.1.2	Тестирование слушателей по модулям компетенции	1		1		
2.1.3	Промежуточный контроль	1			1	
2.2.1.4	Модуль 2. Выполнение полноразмерного чертежа. Выбор материала.	12	2	8	2	Зачет
2.2.2	Типы линий, линии видимого и невидимого контура	4	2	2		
2.2.3	Выполнение полноразмерного чертежа рамы	4		4		
2.2.4	Выбор материала и разметка заготовок.	2		2		
2.2.5	Промежуточный контроль	2			2	Зачет
2.3	Модуль 3. Формирование соединений и сборка изделия	64	6	52	6	Зачет
2.3.1	Механическая обработка заготовок из древесины ручным и электрифицированным инструментом.	18	6	12		
2.3.2	Черновая и чистовая обработка заготовок.	12		12		
2.3.3	Изготовление угловых концевых соединений	12		12		
2.3.4	Изготовление угловых срединных соединений	12		12		
2.3.5	Сборка изделий.	10		4	6	Зачет
2.4	Модуль 4. Внешний вид и отделка изделия.	30	6	18	6	Зачет
2.4.1	Склеивание заготовок из древесины	16	6	10		

⁴ При освоении модулей компетенции должны быть предусмотрены занятия, проводимые с участием работодателей: мастер-классы, экскурсии на предприятия и иные формы.

2.4.2	Шлифование поверхности изделия.	8		8		Зачет
2.4.3	Промежуточный контроль	6			6	Зачет
3	Квалификационный экзамен	14			14	
3.1	Тестирование	2			2	Тест
3.2	Демонстрационный экзамен по компетенции	12			12	ДЭ
	ИТОГО:	144	26	85	33	

3.3. Учебная программа

Раздел 1. Теоретическое обучение

Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Столярное дело». Разделы спецификации.

Тема 1.2.1. История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы») как инструмент развития профессиональных сообществ и систем подготовки кадров.

Лекция №1.: История, современное состояние движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»).

Лекция №2.: Перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»).

Тема 1.2.2. Актуальное техническое описание по компетенции. *Лекция:* Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции

Практическое занятие: Составление инфраструктурного листа по компетенции «Столярное дело».

Промежуточная аттестация

Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере

Тема 1.2.1. Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого

Лекция: Меры содействия занятости, принятые и реализуемые в регионе.

Тема 1.2.2. Актуальная ситуация на региональном рынке труда

Лекция: Востребованные профессии и специальности в регионе. Требования регионального рынка труда в регионе.

Тема 1.2.3. Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции

Лекция: Современные технологии в области столярного дела.

Промежуточная аттестация: тестирование по модулю

Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого по компетенции «Столярное дело»

Тема 1.3.1. Регистрация в качестве самозанятого

Лекция: Алгоритм и информационные ресурсы для регистрации гражданина в качестве самозанятого

Тема 1.3.2. Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан

Лекция: Понятие и особенности исчисления налога на профессиональный доход

Тема 1.3.3. Работа в качестве самозанятого

Лекция: Особенности построения работы в качестве самозанятого. Законодательные нормы.

Промежуточная аттестация

Модуль 4. Требования охраны труда и техника безопасности

Тема 1.4.1. Требования охраны труда и техники безопасности

Лекция: Требования к спецодежде, спецобуви и средствам индивидуальной защиты. Требования к организации рабочего места. Требования к использованию материалов и их утилизации после проведения работ.

Тема 1.4.2. Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции «Столярное дело».

Лекция: Анализирование отраслевых требований техники безопасности.

Промежуточная аттестация

Раздел 2. Профессиональный курс.

Модуль 1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией

Тема 2.1.1. Тестирование слушателей по модулям компетенции

Практическое занятия: Выполнение слушателями тестов по модулям компетенции

Тема 2.1.2 Промежуточная аттестация: тестирование по модулю

Модуль 2. Выполнение полноразмерного чертежа. Выбор материала.

Тема 2.2.1 Типы линий. Линии видимого и невидимого контура.

Лекция: Чтение чертежей. Типы линий. Линии видимого и невидимого контура, выносные и размерные линии, разрезы.

Практическое занятие: Построение основных линий на формате 600*800 мм, построение линий невидимого контура, поиск точек при построении криволинейных деталей.

Тема 2.2.2. Выполнение полноразмерного чертежа рамы.

Практическое занятие: Нанесение осевой линии. Вычерчивание конструктивной части рамы. Контроль размеров и опрятности чертежа.

Тема 2.2.3_Выбор материала и разметка заготовок.

Практическое занятие: Подбор материала по качеству. Нанесение разметочных линий на заготовки.

Модуль 3. Формирование соединений и сборка изделия.

Тема 2.3.1 Механическая обработка заготовок из древесины ручным и электрифицированным инструментом.

Лекция: Свойства древесины. Теория резания древесины. Пороки древесины. Виды инструмента и приемы разметки, пиления, строгания, резания, долбления древесины.

Практическое занятие: Разметка, пиление, строгание, резание, долбление древесины ручным и электрифицированным инструментом.

Тема 2.3.2. Черновая и чистовая обработка заготовок.

Лекция: Технологический процесс изготовления столярной рамы. Последовательность выполнения операций.

Практическое занятие: Пиление заготовок, создание базовых сторон, строгание «в размер». Использование ручного и электрифицированного инструмента.

Тема 2.3.3_ Изготовление угловых концевых соединений.

Практическое занятие: Изготовление соединений на одинарный и двойной шип, на шип «ласточкин хвост».

Тема 2.3.4_ Изготовление угловых срединных соединений.

Практическое занятие: Изготовление соединений на одинарный и двойной шип, на шип «ласточкин хвост».

Тема 2.3.5. Сборка изделий.

Практическое занятие: Подгонка деталей рамы и сборка изделия «насухо».

Модуль 4. Внешний вид и отделка изделий.

Тема 2.4.1 Склеивание заготовок из древесины.

Лекция: Виды клеев. Способы нанесения клея. Оборудование для склеивания. Требования к шероховатости поверхности. Оборудование для шлифования. Понятие: внешний вид изделия.

Практическое занятие: Нанесение клея. Сборка узлов. Сборка изделия.

Тема 2.4.2_ Шлифование поверхности изделия.

Практическое занятие: Зачистка клеевых швов. Шлифование массива древесины. Смягчение кромок.

3.4. Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Период обучения (дни, недели)*	Наименование раздела, модуля
1 неделя (День 1)	Раздел 1. Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Столярное дело». Разделы спецификации.
1 неделя (День 1-3)	Раздел 1. Модуль 2. Актуальные требования рынка труда,

	современные технологии в профессиональной сфере
1 неделя (День3)	Раздел 1. Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого
1 неделя (День3-4)	Раздел 1. Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности
1 неделя (День4)	Раздел 2. Модуль 1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией
1 неделя (День5-6)	Раздел 2. Модуль 2. Выполнение полноразмерного чертежа. Выбор материала.
2 неделя (День7-14)	Раздел 2. Модуль 3. Формирование соединений и сборка изделия
3 неделя (День14-17)	Раздел 2. Модуль 3. Формирование соединений и сборка изделия.
3 неделя (День17-18)	Раздел 2. Модуль 4. Внешний вид и отделка изделия.
4 неделя (День18-22)	Раздел 2. Модуль 4. Внешний вид и отделка изделия.
4 неделя (День23)	Квалификационный экзамен
*Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.	

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции , тестирование	Компьютер, доска, флипчарт
Мастерская	Практические занятия, демонстрационный экзамен	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- техническое описание компетенции;
- комплект оценочной документации по компетенции;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.
- Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Автономная некоммерческая организация «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;

– Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

4.3 Кадровые условия реализации программы

Количество педагогических работников (физических лиц), привлеченных для реализации программы 3 чел. Из них:

- сертифицированных экспертов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 0 чел.;
- сертифицированных экспертов-мастеров Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 0 чел.;
- экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 1 чел.

Ведущий преподаватель программы – эксперт Ворлдскиллс со статусом сертифицированного эксперта Ворлдскиллс, или сертифицированного эксперта-мастера Ворлдскиллс, или эксперта с правом и опытом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс. Ведущий преподаватель программы принимает участие в реализации всех модулей и занятий программы, а также является главным экспертом на демонстрационном экзамене.

К отдельным темам и занятиям по программе могут быть привлечены дополнительные преподаватели.

Данные педагогических работников, привлеченных для реализации программы

№ п/п	ФИО	Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс с указанием компетенции	Должность, наименование организации
<i>Ведущий преподаватель программы</i>			
1.	Туренко Павел Петрович	эксперт с правом проведения регионального чемпионата «Столярное дело»	КГБПОУ «Красноярский политехнический техникум» мастер производственного обучения
<i>Преподаватели, участвующие в реализации программы</i>			
2.	Богданова Татьяна Михайловна		КГБПОУ «Красноярский политехнический техникум» главный бухгалтер
3.	Синяков Николай Евгеньевич	эксперт с правом проведения регионального чемпионата «Производство мебели»	КГБПОУ «Красноярский политехнический техникум» мастер производственного обучения

5. Оценка качества освоения программы

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы и проводится в виде зачетов. По результатам любого из видов

итоговых промежуточных испытаний выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)) или четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу (в форме демонстрационного экзамена) и проверку теоретических знаний (тестирование⁵)⁶.

Для итоговой аттестации используется КОД № 1.1. по компетенции «Столярное дело», размещенный в Банке эталонных программ Академии Ворлдскиллс Россия. Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в КОД

6. Составители программы

Разработано Академией Ворлдскиллс Россия совместно с сертифицированными экспертами Ворлдскиллс Россия.

⁵ Образовательная организация должна предусмотреть проверку теоретических знаний в рамках квалификационного экзамена в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих, и соответствовать разделам, модулям и темам программы.

⁶ К работе в экзаменационной комиссии должны быть привлечены представители работодателей и их объединений.