

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

2. Цели и задачи дисциплины (требования к результатам освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности):

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

31 основные категории и понятия философии;

32 роль философии в жизни человека и общества;

33 основы философского учения о бытии;

34 сущность процесса познания;

35 основы научной, философской и религиозной картин мира;

36 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

37 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

3. Перечень общих компетенций (ОК), формируемых при изучении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет в 5 (3*) семестре

* обозначение семестра для обучающихся на базе среднего общего образования

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	9
творческая работа (эссе)	3
<i>Промежуточная аттестация - в форме зачета (дифференцированного зачета)</i>	

6. Дополнительные требования.

Часы вариативной части не выделялись

7. Краткое содержание учебной дисциплины

Дисциплина включает в себя следующие разделы, включающие в себя следующие темы:

Раздел 1. Предмет философии и ее история:

Философия, ее предмет, методы, место и роль в культуре

Философия древнего мира, античности, средневековья и эпохи Возрождения

Философия Нового времени

Современная философия

Раздел 2. Основные направления философии:

Философия о бытии

Философия о сознании и познании

Человек как главная философская проблема

Человек и культура

Философия об обществе

8. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Гуревич, П. С. Основы философии: Учебное пособие [Текст] / П. С. Гуревич— 2 –е изд. стер.- М.: КНОРУС, 2015.—478с.- (Среднее профессиональное образование).

Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва: КноРус, 2017. — 478 с. — Для СПО. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922144> - Загл. с экрана.

Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва: КноРус, 2017. — 227 с. — СПО. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920463> - Загл. с экрана.

Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва: КноРус, 2017. — 294 с. — СПО. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920204> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, Л.В. Жаров, В.П. Яковлев. - Москва: КноРус, 2018. - 230 с. – Режим доступа: www.book.ru/book/922755 - Загл. с экрана.

Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва: КноРус, 2017. — 366 с. — Для СПО. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921325> - Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы:
<http://filosof.historic.ru/>
<http://philosophy.ru/>
http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11

9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (вида профессиональной деятельности)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Освоенные элементы компетенций</i>	<i>Результаты обучения: умения, знания</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Устный опрос: собеседование Письменный опрос: эссе.
	31 основные категории и понятия философии; 32 роль философии в жизни человека и общества; 34 сущность процесса познания; 36 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 37 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	
ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Письменный опрос: отчеты по практическим работам; эссе, индивидуальные задания, тестирование
	Знать: 31 основные категории и понятия философии; 32 роль философии в жизни человека и общества; 34 сущность процесса познания; 36 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 37 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники	

<p>ОК-3 Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Уметь: У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>Знать: 31 основные категории и понятия философии; 34 сущность процесса познания; 36 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 37 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>Устный опрос: собеседование. Письменный опрос: эссе; индивидуальные задания практического и познавательного характера, тестирование</p>
<p>ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Уметь: У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>Знать: 31 основные категории и понятия философии; 34 сущность процесса познания; 36 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 37 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>Письменный опрос: отчеты по практическим работам, эссе, индивидуальные задания практического и познавательного характера, тестирование.</p>
<p>ОК-5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>Знать: 31 основные категории и понятия философии; 34 сущность процесса познания; 36 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 37 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>Письменный опрос: отчеты по практическим работам, эссе, индивидуальные задания практического и познавательного характера, тестирование.</p>

<p>ОК-6 Работать в коллективе команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p>	<p>Уметь: У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>Знать: 31 основные категории и понятия философии; 33 основы философского учения о бытии; 36 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 37 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>Устный опрос: комбинированный (решение познавательных задач, выполнение проблемных заданий) Письменный опрос: творческое задание (презентация и эссе)</p>
<p>ОК-7 Брать на себя ответственность за результаты выполнения заданий.</p>	<p>Уметь: У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>Знать: 31 основные категории и понятия философии; 36 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 37 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>Устный опрос: комбинированный (анализ конкретных ситуаций, решение познавательных задач, выполнение проблемных заданий.) Письменный опрос: отчеты по практическим работам</p>
<p>ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.</p>	<p>Уметь: У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>Знать: 31 основные категории и понятия философии; 32 роль философии в жизни человека и общества; 34 сущность процесса познания; 35 основы научной, философской и религиозной картин мира; 36 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 37 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>Устный опрос: индивидуальный Письменный опрос: эссе, отчеты по практическим работам.</p>

ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь: У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Устный опрос: собеседование, комбинированный опрос. Письменный опрос: отчеты по практическим работам, эссе. ,
	31 основные категории и понятия философии; 33 основы философского учения о бытии; 34 сущность процесса познания; 36 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 37 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

по специальности (профессии) **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий**

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОГСЭ.02 «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы и вводится за счёт часов вариативной части.

2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-7,9,10	У1 ¹ . ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У2 ¹ . выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; У3 ¹ . определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; У4. ¹ демонстрировать гражданско-патриотическую позицию У5. ² Пользоваться нормативной и справочной литературой	31 ¹ . основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). 32 ¹ . сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; 33 ¹ . основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 34 ¹ . назначение международных организаций и основные направления их деятельности; 35 ¹ . о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 36 ¹ . содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 37 ¹ . ретроспективный анализ развития отрасли.

¹С учетом содержания примерной программы дисциплины: У1-У4; 31-37

² В соответствии с ФГОС СПО ТОП-50 по профессии 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» утвержденный приказом Минобрнауки от 09.12.2016 № 1580:У5

3. Перечень общих компетенций (ОК), формируемых при изучении дисциплины:

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач;
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска 	<ul style="list-style-type: none"> - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. 	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.

языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	рабочем коллективе	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	описывать значимость своей профессии (специальности)	-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	-соблюдать нормы экологической безопасности;.	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение	-современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

4. Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет в 3 (1*) семестре

* обозначение семестра для обучающихся на базе среднего общего образования

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
<i>Самостоятельная работа(без взаимодействия с преподавателем)</i>	14
Объем образовательной программы	48

в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме: <i>Дифференцированного зачета</i>	

6. Краткое содержание учебной дисциплины

Дисциплина включает в себя следующие разделы, включающие в себя следующие темы:

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Основные тенденции развития СССР в годы «перестройки» (1985-1991 гг.)

Дезинтеграционные процессы в странах Варшавского договора и Европе во второй половине 80-х гг. Распад СССР.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

Россия в 1990-е годы

Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Россия и мировые интеграционные процессы

Развитие культуры в России.

Раздел 3 Перспективы развития РФ в современном мире

Перспективы развития РФ в современном мире.

Вызовы будущего и Россия

7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

История [Текст]: учебник / П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев, С.И. Самыгин. — Москва: КноРус, 2017. — 306 с. — СПО.

История: учебник / П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев, С.И. Самыгин. — Москва: КноРус, 2017. — 306 с. — СПО. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921379> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

История [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2017. — 304 с. — Для СПО. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922585> - Загл. с экрана.

Артемов В.В., История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубенченков. – 15 – е изд., испр. — Москва.: Издательский центр «Академия», 2016. 448с.: Режим доступа: Электронная библиотека КПП.

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (вида профессиональной деятельности)

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: 31 ¹ . основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).	Степень знания материала курса, Насколько логично и ясно излагается	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса;

<p>32¹. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>33¹. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>34¹ назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>35¹. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>36¹. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>37¹. ретроспективный анализ развития отрасли.</p>	<p>материал, не требует ли он дополнительных пояснений, Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.</p>	<p>- тестирования; - 31-37.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: - письменных/ устных ответов. - 31-37.</p>
<p>Умения:</p> <p>У1¹. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>У2¹. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>У3¹. определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</p> <p>У4¹. демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p> <p>У5¹. Пользоваться нормативной и справочной литературой</p>	<p>Насколько свободно учащийся ориентируется в истории изучаемого периода. Может ли верно охарактеризовать программу и деятельность того или иного политического деятеля указанного периода</p> <p>Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в рефератах и дискуссиях.</p> <p>Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу</p>	<p>Текущий контроль: - работа с документами - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий; - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических заданий</p> <p>Оценка решений ситуационных задач У1-У5</p> <p>Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий (повышенный уровень) на зачете/экзамене У1-У5</p>

	<p>«История» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к анализу влияния событий истории и современности на свою профессию и сферу частной жизни.</p>	
--	---	--

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 - понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;

У2 - понимать тексты на базовые профессиональные темы

У3 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

У4 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

У5 - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)

У6 – читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)

У7 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

З2 – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

З3 – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

З4 – особенности произношения;

З5 – правила чтения текстов профессиональной направленности

3. Перечень общих компетенций (ОК), формируемых при изучении дисциплины.

ОК 1. Выбирать способ решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4. Форма аттестации - дифференцированный зачет в 4 (2*), 6 (4*) и 8 (6*) семестре.

* обозначение семестра для обучающихся на базе среднего общего образования

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	174
Самостоятельная работа	18
Объем образовательной программы	192
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	174
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация	6

6. Краткое содержание учебной дисциплины

Дисциплина включает в себя следующие разделы (темы):

Лингвострановедческие реалии изучаемого языка

Цифры, числа, математические действия

Персональная информация

Повседневная жизнь

Межличностные отношения

Здоровье и работа

Организация отдыха

Экология и окружающая среда

Образование

Средства массовой информации

Общественная жизнь

Научно-технический прогресс

Технический перевод

7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов технических колледжей - М.: Феникс, 2017

2. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б.. Английский язык для технических специальностей - EnglishforTechnicalColleges: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования - 6-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2016.

3. КарповаТ.А. English for Colleges. Английский язык для колледжей: учебное пособие - М.: КноРус, 2016

4. Рачков М.Ю. Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2). Учебное пособие для СПО - М.: Юрайт 2018

Электронные издания и электронные ресурсы

1. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.learn-english.ru> (дата обращения: 16.11.2018).
2. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://ok-english.ru/angliyskiy-dlya-elektrikov/> (дата обращения: 16.11.2018).
3. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiyyazyk/library/2016/03/28/metodicheskie-rekomendatsii-po> (дата обращения: 16.11.2018).
4. Информационный портал. (Режим доступа): URL: https://infourok.ru/uchebnoe_posobie_elektrotehnika_na_angliyskom_yazyke-304585.htm (дата обращения: 16.11.2018).

Дополнительная литература:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред.проф. образования - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2014.
2. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) -М.: КноРус, 2015.

8. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины (вида профессиональной деятельности)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<i>Результаты (освоенные общие компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
ОК. 01. Выбирать способ решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• У3 -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы• У4 -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности• У5 -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) Знать: <ul style="list-style-type: none">• З3 –лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Эссе, доклады, рефераты, выполнение презентаций, составление диалогов, чтение текстов, пересказ текстов, аудирование монологов и диалогов, монологические высказывания.
ОК. 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• У1 - понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;• У2 -понимать тексты на базовые профессиональные темы• У7 -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Тестирование, самостоятельные работы, доклады, рефераты, выполнение презентаций, составление диалогов, чтение текстов, пересказ текстов,

		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • З3 –лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 	аудирование монологов и диалогов, монологические высказывания.
ОК. 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • У1 - понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; • У2 -понимать тексты на базовые профессиональные темы • У3 -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • У7 -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 		Тестирование, самостоятельные работы, доклады, рефераты, выполнение презентаций, составление диалогов, пересказ текстов, монологические высказывания.
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • З1 –правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; • З2 –основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); • З3 –лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 		
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; • У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 		Проектные работы, тестирование, доклады, рефераты, выполнение презентаций, составление диалогов, аудирование монологов и диалогов.
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 		
ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 		Эссе, тестирование, самостоятельные работы, рефераты, выполнение презентаций, составление диалогов, чтение текстов, пересказ
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со 		

	словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	текстов, аудирование монологов и диалогов, монологические высказывания.
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	Тестирование, самостоятельные работы, доклады, рефераты, выполнение презентаций, составление диалогов, чтение текстов, пересказ текстов, аудирование монологов и диалогов, монологические высказывания
	Знать: – 31 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 ВЫПУСКНИК В УСЛОВИЯХ РЫНКА ТРУДА

по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОГСЭ.07 «Выпускник в условиях рынка труда» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы и вводится за счёт часов вариативной части.

2. Цели и задачи дисциплины (требования к результатам освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности):

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 выявлять сильные и слабые стороны своей личности и наметить пути работы над собой;
- У2 проводить анализ местного рынка труда с точки зрения гарантии трудоустройства;
- У3 ставить реальную цель поиска работы;
- У4 определять свою профессиональную пригодность к должности, на которую претендует;
- У5 планировать свою профессиональную карьеру;
- У6 составлять и оформлять профессиональное резюме;
- У7 составлять сопроводительное письмо к видеорезюме и объявление о трудоустройстве;
- У8 проводить самопрезентацию при трудоустройстве;
- У9 использовать приемы межличностного общения на практике (при трудоустройстве, в период адаптации на новом рабочем месте и т.д.).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 31 новые формы социально-культурных отношений в обществе (понятие и формы рынка труда, виды вакансий, спрос и предложение рабочей силы, субъективные и объективные факторы, влияющие на успешность адаптации человека к рынку труда и т.д.);
- 32 порядок и условия признания граждан безработными;
- 33 характеристику профессий и специальностей с точки зрения гарантии трудоустройства;
- 34 требования работодателей к современному специалисту;
- 35 виды и типовые модели построения карьеры;
- 36 возможные барьеры на пути к трудоустройству и пути их преодоления;
- 37 источники информации о трудоустройстве;
- 38 алгоритм принятия решений в ситуации предстоящего трудоустройства;
- 39 особенности невербального поведения при собеседовании и в период адаптации на новом рабочем месте;
- 310 правила успешного стиля поведения и способы преодоления конфликтов на новом рабочем месте;
- 311 правовую базу трудовых отношений в вопросах трудоустройства.

3. Перечень общих компетенций (ОК), формируемых при изучении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет в 8 (6*) семестре

* обозначение семестра для обучающихся на базе среднего общего образования

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем, часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

6. Дополнительные требования.

Для реализации дисциплины используется 32 часов вариативной части.

Современный выпускник должен самостоятельно планировать профессиональную карьеру в современных условиях, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного роста, владеть технологией трудоустройства.

7. Краткое содержание учебной дисциплины

Дисциплина включает в себя следующие разделы, включающие в себя следующие темы:

Раздел 1. Самопознание

Раздел 2. Рынок труда

Рынок труда

Конкурентоспособность и требования к профессионалу

Профессиональная деятельность и ее субъекты

Раздел 3. Технология трудоустройства

Профессиональная карьера

Технология поиска работы

Адаптация на новом рабочем месте

Раздел 4. Нормативно-правовая база трудовых отношений

8. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

- Рогов Е.И. Психология общения + Приложение: Тесты [Электронный ресурс]: учебник / Е.И.Рогов.- Москва: КноРус, 2018. — 260 с. — СПО.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927031> - Загл. с экрана.
- Социальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. — Москва : КноРус, 2018. — 336 с. — Для бакалавров. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926414> - Загл. с экрана.
- Социология и психология управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.И. Самыгин, Г.И. Колесникова, С.Н. Епифанцев. — Москва: КноРус, 2018. — 256 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926155> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

- Романова Е.В. Психология управления. На пути к руководящей должности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Романова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 136 с. — 978-5-7264-1032-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30786.html>

Электронные ресурсы:

- <http://psycholog.8482.ru/index.php?productID=37&PHPSESSID=0ca92604db584c9920ff817e2ce626b6>
- <http://www.karide.ru>
- <http://www.rabota-enisey.ru>
- <http://www.careerist.ru>
- <http://arkadacentre.ru/vidKarer.htm>
- <http://www.kcp24.ru/>
- Законодательные и нормативные акты:
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.93).
- Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 02.07.2013) «О занятости населения в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступающими в силу с 01.09.2013).
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001) (действующая редакция от 01.09.2013).

9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (вида профессиональной деятельности)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
--	--	---

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - У2 проводить анализ местного рынка труда с точки зрения гарантии трудоустройства; - У4 определять свою профессиональную пригодность к должности, на которую претендует; - У5 планировать свою профессиональную карьеру; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 33 характеристику профессий и специальностей с точки зрения гарантии трудоустройства; - 34 требования работодателей к современному специалисту; 	<p>Тестирование, самостоятельные работы, доклады, рефераты</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - У1 выявлять сильные и слабые стороны своей личности и наметить пути работы над собой; - У3 ставить реальную цель поиска работы; - У5 планировать свою профессиональную карьеру; - У6 составлять и оформлять профессиональное резюме; - У7 составлять сопроводительное письмо к видеорезюме и объявление о трудоустройстве; - У8 проводить самопрезентацию при трудоустройстве; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 32 порядок и условия признания граждан безработными; - 35 виды и типовые модели построения карьеры; - 36 возможные барьеры на пути к трудоустройству и пути их преодоления; - 38 алгоритм принятия решений в ситуации предстоящего трудоустройства; - 39 особенности невербального поведения при собеседовании и в период адаптации на новом рабочем месте; - 310 правила успешного стиля поведения и способы преодоления конфликтов на новом рабочем месте; 	<p>Тестирование, самостоятельные работы, доклады, рефераты</p>

	- 311 правовую базу трудовых отношений в вопросах трудоустройства.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - У1 выявлять сильные и слабые стороны своей личности и наметить пути работы над собой; - У2 проводить анализ местного рынка труда с точки зрения гарантии трудоустройства; - У6 составлять и оформлять профессиональное резюме; - У7 составлять сопроводительное письмо к видеорезюме и объявление о трудоустройстве; - У8 проводить самопрезентацию при трудоустройстве; - У9 использовать приемы межличностного общения на практике (при трудоустройстве, в период адаптации на новом рабочем месте и т.д.). <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 31 новые формы социально-культурных отношений в обществе (понятие и формы рынка труда, виды вакансий, спрос и предложение рабочей силы, субъективные и объективные факторы, влияющие на успешность адаптации человека к рынку труда и т.д.); - 36 возможные барьеры на пути к трудоустройству и пути их преодоления; - 39 особенности невербального поведения при собеседовании и в период адаптации на новом рабочем месте; - 310 правила успешного стиля поведения и способы преодоления конфликтов на новом рабочем месте; 	Тестирование, самостоятельные работы, доклады, рефераты

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - У2 проводить анализ местного рынка труда с точки зрения гарантии трудоустройства; - У6 составлять и оформлять профессиональное резюме; - У7 составлять сопроводительное письмо к видеорезюме и объявление о трудоустройстве; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 31 новые формы социально-культурных отношений в обществе (понятие и формы рынка труда, виды вакансий, спрос и предложение рабочей силы, субъективные и объективные факторы, влияющие на успешность адаптации человека к рынку труда и т.д.); - 32 порядок и условия признания граждан безработными; - 37 источники информации о трудоустройстве; - 311 правовую базу трудовых отношений в вопросах трудоустройства 	<p>Тестирование, самостоятельные работы, доклады, рефераты</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - У2 проводить анализ местного рынка труда с точки зрения гарантии трудоустройства; - У6 составлять и оформлять профессиональное резюме; - У7 составлять сопроводительное письмо к видеорезюме и объявление о трудоустройстве; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 37 источники информации о трудоустройстве; - 311 правовую базу трудовых отношений в вопросах трудоустройства 	<p>Тестирование, самостоятельные работы, доклады, рефераты</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - У1 выявлять сильные и слабые стороны своей личности и наметить пути работы над собой; - У9 использовать приемы межличностного общения на практике (при трудоустройстве, в период адаптации на новом рабочем 	<p>Тестирование, самостоятельные работы, доклады, рефераты</p>

	<p>месте и т.д.).</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 34 требования работодателей к современному специалисту; - 36 возможные барьеры на пути к трудоустройству и пути их преодоления; - 39 особенности невербального поведения при собеседовании и в период адаптации на новом рабочем месте; - 310 правила успешного стиля поведения и способы преодоления конфликтов на новом рабочем месте; 	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - У1 выявлять сильные и слабые стороны своей личности и наметить пути работы над собой; - У9 использовать приемы межличностного общения на практике (при трудоустройстве, в период адаптации на новом рабочем месте и т.д.). <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 35 виды и типовые модели построения карьеры; - 38 алгоритм принятия решений в ситуации предстоящего трудоустройства; - 310 правила успешного стиля поведения и способы преодоления конфликтов на новом рабочем месте; 	<p>Тестирование, самостоятельные работы, доклады, рефераты</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - У1 выявлять сильные и слабые стороны своей личности и наметить пути работы над собой; - У4 определять свою профессиональную пригодность к должности, на которую претендует; - У5 планировать свою профессиональную карьеру; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 31 новые формы социально-культурных отношений в обществе (понятие и формы рынка труда, виды вакансий, спрос и предложение рабочей силы, субъективные и объективные факторы, влияющие на успешность адаптации человека к рынку труда и 	<p>Тестирование, самостоятельные работы, доклады, рефераты</p>

	<p>т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - 33 характеристику профессий и специальностей с точки зрения гарантии трудоустройства; - 34 требования работодателей к современному специалисту; - 35 виды и типовые модели построения карьеры; 	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - У9 использовать приемы межличностного общения на практике (при трудоустройстве, в период адаптации на новом рабочем месте и т.д.). <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 31 новые формы социально-культурных отношений в обществе (понятие и формы рынка труда, виды вакансий, спрос и предложение рабочей силы, субъективные и объективные факторы, влияющие на успешность адаптации человека к рынку труда и т.д.); - 310 правила успешного стиля поведения и способы преодоления конфликтов на новом рабочем месте; - 311 правовую базу трудовых отношений в вопросах трудоустройства 	<p>Тестирование, самостоятельные работы, доклады, рефераты</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01МАТЕМАТИКА

по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в состав математического и естественнонаучного цикла.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. находить производную элементарной функции;

У2. выполнять действия над комплексными числами;

У3. вычислять погрешности результатов действия над приближенными числами;

У4. решать простейшие уравнения и системы уравнений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1. основные понятия и методы математического анализа;

З2. методику расчета с применением комплексных чисел,

З3. базовые понятия дифференциального и интегрального исчисления;

З4. структуру дифференциального уравнения;

З5. способы решения простейших видов уравнений;

З6. определение приближенного числа и погрешностей

3. Перечень общих компетенций (ОК), формируемых при изучении дисциплины:

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

4. Перечень профессиональных компетенций (ПК), осваиваемых студентом при изучении дисциплины:

ПК 1.1. Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий.

ПК 1.2. Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий.

ПК 1.3. Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий.

ПК 2.1. Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.

ПК 2.2. Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.

ПК 2.3. Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

ПК 2.4. Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.

ПК 3.1. Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности.

ПК 3.2. Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий.

ПК 3.3. Участвовать в проектировании электрических сетей.

ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения.

ПК 4.2. Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.

ПК 4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.

5. Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет во 2(4*) семестре.

6. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>96</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>64</i>
в том числе:	
Практические занятия	<i>22</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
подготовка докладов	<i>1</i>
работа над конспектами занятий	<i>3</i>
написание рефератов	<i>2</i>
подготовка отчетов по лабораторным работам	<i>4</i>
подготовка к текущему контролю знаний по темам дисциплины	<i>12</i>
поиск информации в письменных и электронных источниках, ее изучение	<i>10</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 4 (2*) семестре</i>	

7. Дополнительные требования

Часы вариативной части не выделялись.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Дисциплина включает в себя следующие разделы (темы):

Комплексные числа.

Элементы линейной алгебры.

Математический анализ.

Основы теории вероятностей.

8. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Математика: учебник/ М.И. Башмаков, - Москва: КНОРус, 2017. - 394с. - СПО. - 394с.
2. Ю. М. Колягин, М. В. Ткачёва, Н. Е. Фёдорова. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни), - 10кл. - «Просвещение». 2017. - 384с.
3. Ю. М. Колягин, М. В. Ткачёва, Н. Е. Фёдорова. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни), - 11кл. - «Просвещение». 2017. - 384с.

Дополнительная литература:

1. «Математика»: учебно-методическая газета

Электронные ресурсы сайтов. Форма доступа:

1. Математика [Электронный ресурс]: учебник / М.И. Башмаков. — Москва: КноРус, 2017. — 394 с. — СПО: Режим доступа: Электронная библиотека КИПТ.
Математика [Электронный ресурс]: учебник / М.И. Башмаков. — Москва: КноРус, 2017. — 394 с. — СПО. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919991> - Загл. с экрана.
<http://do.gendocs.ru/>
2. <http://www.gubkin.ru>
3. <http://matematik-sait.ucoz.ru/>
4. <http://ru.science.wikia.com/>
5. www.electrolibrary.ru. Info «Электронная электротехническая библиотека».
6. <http://www.alleng.ru/d/math/math162.htm>

9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (вида профессиональной деятельности)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Форма контроля и оценивания
Уметь:	
У1 применять математические методы для решения профессиональных задач; ОК2, ОК4, ОК8.	<ul style="list-style-type: none">• полнота и содержательность ответов на вопросы;• умение отобрать существенный материал для раскрытия поставленных вопросов;• логичность и последовательность в раскрытии вопросов;
У2 использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях. ОК2, ОК4, ОК8.	<ul style="list-style-type: none">– точность в изложении теорий и формулировке понятий;– умение привести примеры, иллюстрирующие излагаемый материал (особенно ценятся самостоятельно подобранные примеры);– умение делать выводы;
Знать:	
З1 комплексные числа и действия над ними, методы решения систем	<ul style="list-style-type: none">– умение привести примеры, иллюстрирующие излагаемый материал

линейных уравнений;	(особенно ценятся самостоятельно подобранные примеры); – умение правильно оформить решение; – умение стилистически и грамматически правильно оформить ответ;
32 основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математике, теории вероятностей и математической статистики	– умение привести примеры, иллюстрирующие излагаемый материал (особенно ценятся самостоятельно подобранные примеры); – умение правильно оформить решение; – умение стилистически и грамматически правильно оформить ответ.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина ЕН.02 «Информатика» входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла.

2. Цели и задачи учебной дисциплины (требования к результатам освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности):

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать прикладные программные средства;
- выполнять основные операции с файлами, каталогами и дисками;
- создавать и редактировать текстовые файлы;
- работать с носителями информации;
- пользоваться антивирусными программами;
- соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- правил оформления текстовых и графических документов;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ;
- способов хранения и основных видов хранилищ информации;
- основных логических операций;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем.
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

3. Перечень общих компетенций (ОК), формируемых при изучении дисциплины.

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

4.Перечень профессиональных компетенций осваиваемых студентом при изучении дисциплины.

- ПК 1.1. Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий;
ПК 2.4. Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования
ПК 3.4. Участвовать в проектировании электрических сетей
ПК 4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.

5.Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет в 3 семестре.

6. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	45
в том числе:	
лабораторные занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
подготовка рефератов, докладов	1
подготовка к текущему контролю знаний по темам дисциплины	6
выполнение отчета о выполненной лабораторной работе	1
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированный зачет)</i>	

7.Дополнительные требования

Часы вариативной части не выделялись.

8.Краткое содержание учебной дисциплины

Дисциплина включает в себя следующие разделы (темы):

Общий состав и структура персональных компьютеров.

Программное обеспечение компьютера

Прикладные программные средства

Специализированное прикладное программное обеспечение

практические , лабораторные занятия:

Измерение количества информации. Кодирование информации. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.

Подбор и установка программного обеспечения исходя из назначения компьютера.

Выполнение операций с дисками, каталогами и файлами.

Работа с носителями информации. Защита авторских прав.

Оформление текстовых документов, содержащих таблицы.

Создание текстовых документов на основе шаблонов. Создание шаблонов и форм.

Оформление формул редактором MSEQUATION.

Создание комплексных документов в текстовом редакторе.

Организационные диаграммы в документе MSWORD.

Комплексное использование возможностей MSWORD для создания документов.
 Организация расчетов в табличном процессоре MSEXCEL.
 Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресации в MSeXcel.
 Создание таблиц базы данных с использованием конструктора и мастера таблиц в СУБД MSAccess.
 Редактирование и модификация таблиц базы данных в СУБД MSAccess.
 Создание презентации: выбор дизайна и макета, редактирование и сортировка слайдов.
 Использование анимации в презентации. Создание слайд-шоу из изображений.
 Создание графических примитивов.
 Построение чертежа детали.
 Поиск информации в ИНТЕРНЕТ.

9. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования, Е.В. Михеева, О.И. Титова.- 1-у изд., стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2017.- 384с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева, О.И.Титова. – 1-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 224с.
3. Г.Н. Исаева Информационные технологии: учеб. пособие / Г.Н.Исаев. – 3-е изд., стер. – М.:Издательство «Омега – Л», 2015.-464 с. ил., таб. – (Высшее техническое образование).

Дополнительная литература:

1. Материалы периодической печати: Газета Издательского дома «Первое сентября» Информатика.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.inforeg.org.ru/2/catalog5/catalog.htm>
2. <http://www.bitpro.ru/catalog/aboutform.html>
3. <http://www.eimc.ru/teacher.html>
4. <http://kuzelenkov.narod.ru/mati/book/inform/inform1.html>
5. <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-2-1.html>

10. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (виды профессиональной деятельности)

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Вид и форма контроля
---	------------------------------	----------------------

<p>ПК1.1 Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий;</p>	<p>Уметь: У1 использовать прикладное программные средства У2 выполнять основные операции с файлами , каталогами и дисками; У3 создавать и редактировать текстовые файлы; У4 работать с носителями информации; У5 пользоваться антивирусными программами; Знать: 31 Правила оформления текстовых и графических документов 33 Базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ; 35 Основные логические операции; 37 Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;</p>	<p>- письменные работы: отчет по ЛЗ, решение практических задач на ПК</p>
<p>ПК2.4 Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования</p>	<p>Уметь: У1 использовать прикладное программные средства У5 пользоваться антивирусными программами; Знать: 31 Правила оформления текстовых и графических документов 32 Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации 33 Базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ; 34 Способы хранения и основные виды хранилищ информации; 36 Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; 38 Методы и приёмы обеспечения информационной безопасности;.</p>	<p>- письменные работы: отчет по ЛЗ, решение практических задач на ПК</p>
<p>ПК 3.4 Участвовать в проектировании электрических сетей</p>	<p>Уметь: У1 использовать прикладное программные средства У2 выполнять основные операции с файлами , каталогами и дисками; У3 создавать и редактировать текстовые файлы;</p>	<p>- письменные работы: отчет по ЛЗ, решение практических задач на ПК</p>

	<p>Знать:</p> <p>31 Правила оформления текстовых и графических документов</p> <p>32 Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации</p> <p>33 Базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ; сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;</p> <p>39 Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.</p>	
<p>ПК.4.3 Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.</p>	<p>Уметь:</p> <p>У1 использовать прикладные программные средства</p> <p>У2 выполнять основные операции с файлами, каталогами и дисками;</p> <p>У3 создавать и редактировать текстовые файлы;</p> <p>У4 работать с носителями информации;</p> <p>У5 пользоваться антивирусными программами;</p> <p>У6 соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию;</p> <p>Знать:</p> <p>31 Правила оформления текстовых и графических документов</p> <p>33 Базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ;</p> <p>36 Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</p>	<p>- письменные работы: отчет по ЛЗ, решение практических задач на ПК</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умение.

<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии.</p>	<p>Портфолио работ: -коллекция отчетов по ЛЗ;</p>
---	---	---

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- обоснование выбора и применения методов решения профессиональных задач - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Портфолио работ: -коллекция отчетов по ЛЗ;
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация умения принятия решений в любых ситуациях и нести за них ответственность	Портфолио работ: -коллекция отчетов по ЛЗ;
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	- выделение из имеющейся избыточной информации необходимую для решения задачи; - демонстрация понимание полученной информации; -демонстрация понимание выводов по определенному вопросу	Портфолио работ: -коллекция отчетов по ЛЗ;
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и техниками в ходе обучения.	Портфолио работ: -коллекция отчетов по ЛЗ;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	- демонстрация умения анализировать и осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести за них ответственность	Портфолио работ: -коллекция отчетов по ЛЗ; -коллекция рефератов.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 «Инженерная графика» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1-читать чертежи и схемы

У2- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1- законов, методов и приемов проекционного черчения

З2- правил оформления текстовых и графических документов

З3- требований стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем

3. Перечень общих компетенций (ОК), формируемых при изучении дисциплины

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

4. Перечень профессиональных компетенций (ПК), осваиваемых обучающимся при изучении дисциплины

ПК 1.1. Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий;

ПК 1.3. Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий

ПК 2.1. Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности;

ПК 2.2. Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности;

ПК 2.4. Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.

ПК 3.4. Участвовать в проектировании электрических сетей

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
теоретические занятия	0
лабораторные занятия	64
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
Тестовые задания	6
Поиск информации в письменных и электронных источниках, ее изучение	4
Промежуточная аттестация - Экзамен	

6. Дополнительные требования

На усиление дисциплины используется 44 ч. вариативной части.

Обоснование:

Выработка знаний, умений и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей различного назначения, а также для изучения правил и стандартов графического оформления конструкторской и технической документации на основные объекты проектирования в соответствии со специальностью.

Дополнительные требования к знаниям и умениям:

знать:

- методы построения технических изображений и решения инженерно-геометрических задач на чертеже, теорию и основные правила построения эскизов, чертежей, схем, нанесения надписей размеров и отклонений;

- правила оформления графических изображений в соответствии со стандартами;

уметь:

-читать чертежи и схемы, выполнять технические изображения в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД;

-выполнять эскизирование, детализирование, сборочные чертежи, технические схемы, в том числе с применением средств компьютерной графики;

-представлять графические и текстовые конструкторские документы в соответствии с требованиями стандартов.

Тематическое планирование вариативной части:

Раздел 2 Проекционное черчение – 2 часа

Тема 2.2 Аксонометрические проекции

Раздел 3. Основы технического черчения – 8 часов

Тема 3.1. Изображения – виды, разрезы, сечения

Тема 3.2. Технический рисунок

Раздел 4. Машиностроительное черчение– 12 часов

Тема 4.1. Винтовые поверхности и изделия с резьбой

Тема 4.2. Разъёмные и неразъёмные соединения деталей

Тема 4.3. Эскизы деталей и рабочие чертежи

Тема 4.4. Чертежи общего вида и сборочный чертёж

Раздел 5. Электротехническое черчение – 18 часов

Тема 5.1. Общие сведения о чертежах и схемах электроустановок и условные обозначения в электрических схемах.

Тема 5.2. Виды электрических схем.

Тема 5.3. Чертежи и схемы по специальности

Раздел 6 Компьютерная графика (AutoCAD) – 4 часа

Тема 6.1 Команды вычерчивания графических объектов в Автокаде

Тема 6.2 Команды простановки размеров и нанесения надписей

7. Краткое содержание учебной дисциплины

Дисциплина включает в себя следующие разделы (темы):

Раздел 1. Геометрическое черчение

Раздел 2 Проекционное черчение

Раздел 3. Основы технического черчения

Раздел 4. Машиностроительное черчение

Раздел 5. Электротехническое черчение

Раздел 6 Компьютерная графика (AutoCAD)

8. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

Березина, Н. А. Инженерная графика [Текст]: учебное пособие / Наталия Алексеевна

Березина. - 2-е изд. - Москва: КНОРУС, 2018. - 272 с.: рис. - (Среднее профессиональное образование).

Куликов, В. П. Инженерная графика [Текст]: учебник / В. П. Куликов. - (Среднее профессиональное образование). - Москва: КНОРУС, 2017. - 284 с.

Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Куликов. — Москва: КноРус, 2017. — 284 с. — Для СПО. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922278> - Загл. с экрана.

Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Березина. — Москва: КноРус, 2018. — 271 с. — Для СПО. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924130> Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Чекмарев,

В.К. Осипов. — Москва: КноРус, 2016. — 434 с. — СПО. - Режим доступа:

<https://www.book.ru/book/919183>-Загл. с экрана.

Колесниченко, Н.М. Инженерная и компьютерная графика: учебное пособие / Н.М. Колесниченко, Н.Н. Черняева. - Москва Вологда: Инфра-Инженерия, 2018. - 237 с. : ил. – Режим доступа: Электронная библиотека КИТ.

Аббасов И.Б. Черчение на компьютере в AutoCAD [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Б. Аббасов. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 136 с. — 978-5-4488-0132-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/63962.html>

Интернет-ресурсы:

Черчение - Техническое черчение [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://nacherchy.ru/>.

Разработка чертежей: правила их выполнения и гости [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.greb.ru/3/inggrafikacherchenie/>.

Карта сайта - Выполнение чертежей Техническое черчение [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.ukrembrk.com/map/>.
 Черчение, учитесь правильно и красиво чертить [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://stroicherchenie.ru/>.

9. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины (вида профессиональной деятельности)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Освоенные элементы профессиональных компетенций	Результаты обучения: умения, знания	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий; ПК 1.3. Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий ПК 2.1. Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности; ПК 2.2. Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности; ПК 2.4. Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования. ПК 3.4. Участвовать в проектировании электрических сетей	Уметь: У1-читать чертежи и схемы У2- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; Знать: З1- законов, методов и приемов проекционного черчения З2-правил оформления текстовых и графических документов З3-требований стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем	Практические работы; самостоятельные работы; устный опрос; тестирование; экзамен.

Форма и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных	Экспертное наблюдение и оценка

различным контекстам	задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; - использования информации для выполнения профессиональных задач.	
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- проявлять способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины.	
ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач.	
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Использование профессиональной документации на государственном и иностранных языках.	

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

**по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий**

1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 «Электротехника» является общепрофессиональной дисциплиной по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий; ПК 1.2. Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий; ПК 1.3. Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий; ПК 2.1. Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности; ПК 2.2. Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической	Примерная программа:	
	У 1. Выполнять расчеты электрических цепей; У 2. Выбирать электротехнические материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; У 3. Пользоваться приборами и снимать их показания; У 4. Выполнять измерения параметров цепей постоянного и переменного токов.	З 1. Основ теории электрических и магнитных полей; З 2. Методов расчета цепей постоянного, переменного однофазного и трехфазного токов; З 3. Методов измерения электрических, неэлектрических и магнитных величин; З 4. Схем включения приборов для измерения тока, напряжения, энергии, частоты, сопротивления изоляции, мощности; З 5. Классификацию электротехнических материалов, их свойства, область применения.
	ФГОС СПО ТОП-50:	
	У 5. Контролировать режимы работ электроустановок; У 6. Выявлять и устранять неисправности электроустановок; У 7. Выполнять работы по проверке и настройке электрооборудования У 8. Контролировать и оценивать деятельность членов бригады и подразделения в целом; У 9. Контролировать	З 6. Требования техники безопасности при эксплуатации электроустановок; З 7. Типичные неисправности электроустановок и способы их устранения; З 8. Технологическую последовательность производства ремонтных работ; З 9. Методы управления

<p>последовательности; ПК 2.3 . Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий; ПК 3.2. Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий; ПК 3.3. Организовывать и производить эксплуатацию электрических сетей; ПК 3.4. Участвовать в проектировании электрических сетей; ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения; ПК 4.2. Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.</p>	<p>технологическую последовательность электромонтажных работ и соблюдение требований правил устройства электроустановок и других нормативных документов.</p>	<p>трудовым коллективом и структурными подразделениями; З 10. Способы стимулирования работы членов бригады.</p>
	Профстандарт:	
	<p>У 10. Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество; У 11. Применять знания в области электротехники и гидравлики для подготовки предложений по совершенствованию эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов.</p>	<p>З 11. Основы электротехники; З 12. Нормы допустимых значений отклонения частоты и напряжения электрической энергии.</p>
	WSR:	
	<p>У 12. Выявлять дефекты электроустановок и обнаруживать неисправности, включая неисправности: короткое замыкание и обрыв цепи, неправильная полярность, отсутствие металlosвязи и низкое сопротивление изоляции, неправильная настройка оборудования и неправильная программа в программируемых устройствах; У 13. Постоянно контролировать рабочий процесс для минимизации проблемы на последующих стадиях.</p>	<p>З 13. Правильную работу с электроустановками в соответствии со спецификацией и требованиями заказчика; З 14. Основные принципы безопасной работы с электроустановками.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной</p>	<p>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска определять актуальность</p>	<p>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой</p>

<p>деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на</p>	<p>нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности соблюдать нормы экологической безопасности; - использовать современное программное обеспечение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).</p>	<p>документации; - современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для по специальности.</p>
---	---	--

3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего объем образовательной программы	170
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	128
в том числе:	
теоретическое обучение	88
лабораторные занятия	20
практические занятия	20
Самостоятельная работа (без взаимодействия с преподавателем)	24
Промежуточная аттестация проводится в форме - комплексный экзамен	

4 Краткое содержание учебной дисциплины

Дисциплина включает в себя следующие разделы (темы):

Раздел 1 Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.1 Основные сведения об электрическом токе

Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока и методы их расчёта

Тема 1.3

Нелинейные электрические цепи постоянного тока и методы их расчёта

Раздел 2 Электрическое и магнитное поле

Тема 2.1 Электрическое поле

Тема 2.2 Магнитное поле

Тема 2.3 Электромагнитная индукция

Тема 2.4 Электротехнические материалы. Магнитные цепи

Раздел 3 Электрические цепи переменного тока

Тема 3.1 Основные понятия о переменном токе

Тема 3.2 Элементы и параметры электрических цепей переменного тока

Тема 3.3 Неразветвленные цепи переменного тока

Тема 3.4 Разветвленные цепи переменного тока

Тема 3.5 Символический метод расчета цепей синусоидального тока с применением комплексных чисел

Тема 3.6 Трехфазные цепи и их расчет

Тема 3.7 Электрические цепи с несинусоидальными периодическими напряжениями и токами

Тема 3.8 Нелинейные электрические цепи переменного тока

Раздел 4 Электрические измерения

Тема 4.1 Методы измерения. Электроизмерительные приборы

Раздел 5 Переходные процессы в электрических цепях

Тема 5.1 Переходные процессы в электрических цепях постоянного тока

Тема 5.2 Переходные процессы в электрических цепях переменного тока

Практические и лабораторные занятия:

Практическое занятие № 1 Расчёт цепи постоянного тока методом эквивалентных сопротивлений;

Практическое занятие № 2 Расчёт цепей постоянного тока методом наложения;

Практическое занятие № 3 Расчёт электрических цепей методом узловых и контурных уравнений;

Практическое занятие № 4 Расчёт электрической цепи методом контурных токов;

Практическое занятие № 5 Расчёт электрических цепей с двумя узлами методом узлового напряжения;

Практическое занятие № 6 Расчёт цепи со смешанным соединением конденсаторов;

Практическое занятие № 7 Расчёт неразветвленных цепей переменного тока. Расчёт неразветвленных цепей переменного тока с одним источником питания; определение параметров цепи;

Практическое занятие № 8 Расчёт разветвлённых цепей переменного тока. Расчёт разветвлённых цепей методом проводимостей; определение параметров цепи;

Практическое занятие № 9 Расчёт цепей переменного тока символическим методом. Определение параметров цепи переменного тока со смешанным соединением сопротивлений с помощью комплексных чисел;

Практическое занятие № 10 Расчёт трехфазных цепей. Выполнение расчёта трехфазной цепи при симметричной нагрузке: определение параметров цепи.

Лабораторная работа № 1 - Изучение оборудования и приборов лабораторных стендов;

Лабораторная работа № 2 - Проверка закона Ома;

Лабораторная работа № 3 - Последовательное соединение резисторов;

Лабораторная работа № 4 - Параллельное соединение резисторов;

Лабораторная работа № 5 - Неразветвленная цепь переменного тока с активным сопротивлением и индуктивностью;

Лабораторная работа № 6 - Неразветвленная цепь переменного тока с активным сопротивлением и емкостью;

Лабораторная работа № 7 - Резонанс напряжений;

Лабораторная работа № 8 - Резонанс токов;

Лабораторная работа № 9 - Трехфазная цепь при соединении потребителей энергии «звездой»;

Лабораторная работа № 10 - Трехфазная цепь при соединении потребителей энергии «треугольником».

5 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Электротехника [Электронный ресурс]: учебник / И.О. Мартынова. — Москва: КноРус, 2017. — 304 с. — СПО. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920262> -Загл. с экрана.
2. Электротехника. Лабораторно-практические работы [Текст] / И.О. Мартынова. — Москва: КноРус, 2017. — 136 с. — Для СПО.
3. Электротехника и электроника: учебник / М.В. Немцов. — Москва: КноРус, 2018. — 560 с. — Для бакалавров. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927855> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1. Электротехника. Лабораторно-практические работы [Электронный ресурс] / И.О. Мартынова. — Москва: КноРус, 2017. — 136 с. — Для СПО.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922141> -Загл. с экрана.
2. Правила устройства электроустановок. – М.: Энергоатомиздат,
3. Правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок – Главгосэнергонадзор, Россия.
4. ГОСТ 19880 – 74. Электротехника. Основные понятия. Термины и определения.
5. ГОСТ 2.723-68 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Обозначения условные графические в схемах. Катушки индуктивности, дроссели, трансформаторы, автотрансформаторы и магнитные усилители.

6. ГОСТ 2.728-74 ЕСКД. Обозначения условные графические в схемах. Резисторы, конденсаторы.
7. ГОСТ 10374-93 (МЭК 51-7-84) Приборы аналоговые показывающие электроизмерительные прямого действия и вспомогательные части к ним. Часть 7. Особые требования к многофункциональным приборам.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт [http\\www.electrokiber.ru](http://www.electrokiber.ru)
2. Сайт [http\\www.elektrihelp.narod.ru](http://www.elektrihelp.narod.ru)
3. Сайт [http\\www.edy.ru](http://www.edy.ru)
4. Сайт [http\\www.window.edy.ru](http://www.window.edy.ru)

6 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины (вида профессиональной деятельности)

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
3 1. Основ теории электрических и магнитных полей; 3 2. Методов расчета цепей постоянного, переменного однофазного и трехфазного токов; 3 3. Методов измерения электрических, неэлектрических и магнитных величин; 3 4. Схем включения приборов для измерения тока, напряжения, энергии, частоты, сопротивления изоляции, мощности; 3 5. Классификацию электротехнических материалов, их свойства, область применения; 3 6. Требования техники безопасности при эксплуатации электроустановок; 3 7. Типичные неисправности электроустановок и способы их устранения; 3 8. Технологическую последовательность производства ремонтных работ; 3 9. Методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями;	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов; Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, применение профессиональной терминологии; Демонстрация знаний основных законов по теории электрических и магнитных полей; Демонстрация знаний методов расчета цепей постоянного, переменного однофазного и трехфазного токов; Демонстрация знаний методов измерения электрических, неэлектрических и магнитных величин; Демонстрация знаний по схемам включения приборов для измерения тока, напряжения, энергии, частоты, сопротивления изоляции, мощности; Демонстрация знаний по классификации электротехнических материалов, их свойств, области применения. Демонстрация знаний классификации	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических работ; - лабораторных работ; - самостоятельных работ; - письменного/устного опроса; - тестирования. <p>- 31-314.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных/ устных ответов; <p>- 31-314.</p>

<p>3 10. Способы стимулирования работы членов бригады;</p> <p>3 11. Основы электротехники;</p> <p>3 12. Нормы допустимых значений отклонения частоты и напряжения электрической энергии;</p> <p>3 13. Правильную работу с электроустановками в соответствии со спецификацией и требованиями заказчика;</p> <p>3 14. Основные принципы безопасной работы с электроустановками.</p>	<p>электротехнических материалов, их свойства, область применения;</p> <p>Демонстрация знаний требований техники безопасности при эксплуатации электроустановок;</p> <p>Демонстрация знаний типичных неисправностей электроустановок и способы их устранения;</p> <p>Демонстрация знаний технологической последовательности производства ремонтных работ;</p> <p>Демонстрация знаний методов управления трудовым коллективом и структурными подразделениями;</p> <p>Демонстрация знаний способов стимулирования работы членов бригады;</p> <p>Демонстрация знаний основ электротехники;</p> <p>Демонстрация знаний норм допустимых значений отклонения частоты и напряжения электрической энергии;</p> <p>Демонстрация знаний правильной работы с электроустановками в соответствии со спецификацией и требованиями заказчика;</p> <p>Демонстрация знаний основных принципов безопасной работы с электроустановками.</p>	
<p>Умения:</p>		
<p>У 1. Выполнять расчеты электрических цепей;</p> <p>У 2. Выбирать электротехнические материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;</p> <p>У 3. Пользоваться приборами и снимать их</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям;</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник,</p>	<p><i>Текущий контроль при проведении:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - защита отчетов по практическим занятиям; - защита отчетов по лабораторным занятиям; - защита отчетов по самостоятельным работам;

<p>показания;</p> <p>У 4. Выполнять измерения параметров цепей постоянного и переменного токов;</p> <p>У 5. Контролировать режимы работ электроустановок;</p> <p>У 6. Выявлять и устранять неисправности электроустановок;</p> <p>У 7. Выполнять работы по проверке и настройке электрооборудования;</p> <p>У 8. Контролировать и оценивать деятельность членов бригады и подразделения в целом;</p> <p>У 9. Контролировать технологическую последовательность электромонтажных работ и соблюдение требований правил устройства электроустановок и других нормативных документов;</p> <p>У 10. Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество;</p> <p>У 11. Применять знания в области электротехники и гидравлики для подготовки предложений по совершенствованию эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов;</p> <p>У 12. Выявлять дефекты электроустановок и обнаруживать неисправности, включая неисправности: короткое замыкание и обрыв цепи, неправильная полярность, отсутствие металlosвязи и низкое сопротивление изоляции, неправильная настройка оборудования и</p>	<p>последовательностей действий и т.д.;</p> <p>Демонстрация умений выполнять расчеты электрических цепей;</p> <p>Демонстрация умений выбирать электротехнические материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;</p> <p>Демонстрация умений пользоваться приборами и снимать их показания;</p> <p>Демонстрация умений выполнять измерения параметров цепей постоянного и переменного токов;</p> <p>Демонстрация умений контролировать режимы работ электроустановок;</p> <p>Демонстрация умений выявлять и устранять неисправности электроустановок;</p> <p>Демонстрация умений выполнять работы по проверке и настройке электрооборудования;</p> <p>Демонстрация умений контролировать и оценивать деятельность членов бригады и подразделения в целом;</p> <p>Демонстрация умений контролировать технологическую последовательность электромонтажных работ и соблюдение требований правил устройства электроустановок и других нормативных документов;</p> <p>Демонстрация умений выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество;</p> <p>Демонстрация умений применять знания в области</p>	<p>- письменного/устного опроса;</p> <p>- тестирования.</p> <p>- У1- У13.</p> <p style="text-align: center;"><i>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена в виде:</i></p> <p>- Экспертная оценка практических заданий на экзамене;</p> <p>- У1- У13.</p>
--	---	--

<p>неправильная программа в программируемых устройствах; У 13. Постоянно контролировать рабочий процесс для минимизации проблемы на последующих стадиях.</p>	<p>электротехники и гидравлики для подготовки предложений по совершенствованию эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов; Демонстрация умений выявлять дефекты электроустановок и обнаруживать неисправности, включая неисправности: короткое замыкание и обрыв цепи, неправильная полярность, отсутствие металlosвязи и низкое сопротивление изоляции, неправильная настройка оборудования и неправильная программа в программируемых устройствах; Демонстрация умений постоянно контролировать рабочий процесс для минимизации проблемы на последующих стадиях.</p>	
--	--	--

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина ОП.05 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла.

2. Цели и задачи учебной дисциплины (требования к результатам освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности):

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- пользоваться пакетами специализированных программ для проектирования, расчета и выбора оптимальных параметров систем электроснабжения;
- выполнять расчеты электрических нагрузок;
- выполнять проектную документацию с учетом персонального компьютера;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- пакетов специализированных программ для расчета и проектирования систем электроснабжения;
- о технических решениях по применению микропроцессорной и микроконтроллерной техники в электроэнергетике;
- о программировании микроконтроллеров.

3. Перечень общих компетенций (ОК), формируемых при изучении дисциплины.

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК.5 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на

государственном и иностранных языках.

4.Перечень профессиональных компетенций осваиваемых студентом при изучении дисциплины.

- ПК 1.1. Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий;
ПК 2.4. Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования
ПК 3.4. Участвовать в проектировании электрических сетей
ПК 4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.

5.Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет в 4 семестре.

6.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
выполнение отчета о выполненной лабораторной работе	12
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированный зачет)</i>	

7.Дополнительные требования

Часы вариативной части не выделялись.

7.1Обоснования изменений примерной программы

Для выполнения курсового и дипломного проектирования является необходимым изучение студентами Систем автоматизированного проектирования, приобретение навыков выполнения чертежей, чтения электрических схем для участия в WorldSkills и Демозаменах.

8.Краткое содержание учебной дисциплины

Дисциплина включает в себя следующие разделы (темы):

Основные возможности САПР КОМПАС 3D.

Чертежи, планы, схемы по специальности

Основные возможности САПР AutoCAD

практические , лабораторные занятия:

Интерфейс системы автоматизированного проектирования КОМПАС 3D. Геометрические построения и использование специальных технологий в КОМПАС 3D.

Ввод и оформление размеров, ввод и редактирование текста. Ввод и редактирование таблиц.

Заполнение основной надписи.

Выполнение симметрии, масштабирования, разрушение объектов.

Установка линейных, авто и угловых размеров.

Библиотека Компас. Элементы электротехнических устройств. Условные графические обозначения.

Однолинейная электрическая схема.
 Схема электрическая принципиальная.
 Исполнительная схем.
 Опросный лист.
 План-схема и разрез.
 Релейная защита.
 Рабочее окно AutoCAD. Настройки: цвет экрана, выбор панели, установка режимов рисования и т.д. Работа со слоями.
 Создание шаблонов чертежей. Изучение команд панелей «Рисование» и «Редактирование».
 Построение элементов чертежей.
 Построение фрагмента электрической схемы.
 Выполнение зачетной работы.

9. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред.проф.образования, Е.В. Михеева, О.И. Титова.- 1-у изд., стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2017.- 384с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учебник для студ. учреждений сред.проф.образования/ Е.В. Михеева, О.И.Титова. – 1-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 224с.
3. Г.Н. Исаева Информационные технологии: учеб.пособие / Г.Н.Исаев. – 3-е изд., стер. – М.:Издательство «Омега – Л», 2015.-464 с. ил., таб. – (Высшее техническое образование).

Дополнительная литература:

1. Материалы периодической печати: Газета Издательского дома «Первое сентября» Информатика.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.inforeg.org.ru/2/catalog5/catalog.htm>
2. <http://www.bitpro.ru/catalog/aboutform.html>
3. <http://www.eimc.ru/teacher.html>
4. <http://kuzelenkov.narod.ru/mati/book/inform/inform1.html>
5. <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-2-1.html>

10.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (виды профессиональной деятельности)

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Вид и форма контроля
---	------------------------------	----------------------

<p>ПК1.1 Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий;</p>	<p>Уметь: - пользоваться пакетами специализированных программ для проектирования, расчета и выбора оптимальных параметров систем электроснабжения; - выполнять расчеты электрических нагрузок; - выполнять проектную документацию с учетом персонального компьютера; Знать: - пакетов специализированных программ для расчета и проектирования систем электроснабжения; - о технических решениях по применению микропроцессорной и микроконтроллерной техники в электроэнергетике; - о программировании микроконтроллеров.</p>	<p>- письменные работы: отчет по ЛЗ, решение практических задач на ПК</p>
<p>ПК 2.3. Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий;</p>	<p>Уметь: - пользоваться пакетами специализированных программ для проектирования, расчета и выбора оптимальных параметров систем электроснабжения; - выполнять расчеты электрических нагрузок; - выполнять проектную документацию с учетом персонального компьютера; Знать: - пакетов специализированных программ для расчета и проектирования систем электроснабжения;</p>	<p>- письменные работы: отчет по ЛЗ, решение практических задач на ПК</p>
<p>ПК2.4 Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования</p>	<p>Уметь: - пользоваться пакетами специализированных программ для проектирования, расчета и выбора оптимальных параметров систем электроснабжения; - выполнять расчеты электрических нагрузок; - выполнять проектную документацию с учетом персонального компьютера; Знать: - пакетов специализированных программ для расчета и проектирования систем электроснабжения;</p>	<p>- письменные работы: отчет по ЛЗ, решение практических задач на ПК</p>

ПК.4.3 Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять проектную документацию с учетом персонального компьютера; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пакетов специализированных программ для расчета и проектирования систем электроснабжения; 	- письменные работы: отчет по ЛЗ, решение практических задач на ПК
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умение.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<p>Портфолио работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -коллекция отчетов по ЛЗ;
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска 	<p>Портфолио работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -коллекция отчетов по ЛЗ;
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	<p>Портфолио работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -коллекция отчетов по ЛЗ;
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<p>Портфолио работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -коллекция отчетов по ЛЗ;

<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Портфолио работ: -коллекция отчетов по ЛЗ;</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>- описывать значимость своей специальности;</p>	<p>Портфолио работ: -коллекция отчетов по ЛЗ;</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>Портфолио работ: -коллекция отчетов по ЛЗ;</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной по специальности</p>	<p>Портфолио работ: -коллекция отчетов по ЛЗ;</p>
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Портфолио работ: -коллекция отчетов по ЛЗ;</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 Безопасность жизнедеятельности относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 – организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4 – применять первичные средства пожаротушения;

У5 – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6 – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7 – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8 – оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2 – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З3 – основы военной службы и обороны государства;

З4 – задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З5 – способы защиты населения от оружия массового поражения;

З6 – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З7 – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З8 – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З9 – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З10 – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

3. Перечень общих компетенций (ОК), формируемых при изучении дисциплины

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

4. Перечень профессиональных компетенций (ПК), осваиваемых обучающимся при изучении дисциплины:

- ПК 1.1. Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий;
- ПК 1.2. Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий;
- ПК 1.3. Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий.
- ПК 2.1. Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности;
- ПК 2.2. Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности;
- ПК 2.3. Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- ПК 2.4. Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.
- ПК 3.1. Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности;
- ПК 3.2. Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий;
- ПК 3.3. Организовывать и производить эксплуатацию электрических сетей;
- ПК 3.4. Участвовать в проектировании электрических сетей.
- ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения;
- ПК 4.2. Контролировать качество выполнения электромонтажных работ;
- ПК 4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей;
- ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.
- ПК 5.1. Организовывать работы по автоматизации и диспетчеризации систем энергоснабжения промышленных и гражданских зданий;
- ПК 5.2. Участвовать в аппаратной реализации связи с устройствами ввода/вывода систем автоматизации и диспетчеризации электрооборудования;
- ПК 5.3. Осуществлять программирование и испытания устройств автоматизации и диспетчеризации электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- ПК 5.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	113
Обязательная аудиторная учебная работа (всего)	75
<i>практические занятия</i>	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
В том числе:	
работа над конспектами занятий	30
изучение нормативных документов, общевоинских уставов ВС РФ.	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

6. Краткое содержание курса дисциплины:

Введение в дисциплину – 2ч.
Гражданская оборона – 18ч.
Основы военной службы – 32ч.
Медико-санитарная подготовка – 23ч.

7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. «Безопасность жизнедеятельности», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., КноРус, 2017г. -192с.

Дополнительная литература:

2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Текст] : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - (Среднее профессиональное образование). - М. : КНОРУС, 2017.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая [Текст] : по состоянию на 1 ноября 2017 г. - Москва : Проспект, 2017. - 699 с.

4. Конституция Российской Федерации [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года : Государственный флаг РФ, Государственный герб РФ, Государственный гимн РФ : с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 марта 2014 г. № 6-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ / Российская Федерация. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 62 с.

5. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации : сборник нормативных правовых актов. - Москва : Омега-Л, 2018. - 475 с.

Электронные ресурсы:

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2017. — 192 с. .- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922677> - Загл. с экрана.

Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - Москва : КноРус, 2018. - 160 с. - СПО.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926359> -Загл. с экрана.

Законодательные и нормативные акты:

- Федеральный закон от 21.12.94 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- Федеральный закон от 31.05.96 № 61-ФЗ «Об обороне».
- Федеральный закон от 21.07.97 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

- Федеральный закон от 27.05.98 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».
- Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
- Военная доктрина Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 5 февраля 2010 г. № 146).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	Коды формируемых компетенций	Виды и формы контроля
<i>умения:</i>		
У1 – организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2 – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; У3 – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; У4 – применять первичные средства пожаротушения; У5 – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; У6 – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; У7 – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; У8 – оказывать первую помощь пострадавшим.	ОК1-7, ПК 1.1-5.4	- опрос; - тестирование; - письменные и устные высказывания, их анализ; - сочинения различного типа (эссе, сочинение-рассуждение); - письменные работы (тесты, упражнения); - анализ редактирования текста, умение выделять ошибки и ошибки, в письменной и устной речи; - дифференцированный зачет
<i>знания:</i>		
З1 – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных	ОК1-7, ПК 1.1-5.4	

<p>явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>32 – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>33 – основы военной службы и обороны государства;</p> <p>34 – задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>35 – способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>36 – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>37 – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>38 – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>39 – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>310 – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>		
--	--	--