

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский политехнический техникум»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности: **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий**

программа базовой подготовки

Уровень образования:	<u>среднее общее образование</u>
Квалификация:	<u>техник</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Нормативный срок обучения:	<u>3 года и 10 мес.</u>
Год начала подготовки по УП:	<u>2018</u>

СОДЕРЖАНИЕ:

1 Общие положения	4
2 Формирование учебного плана в заочной форме обучения	5
2.1 Структура учебного плана	5
2.2 Организация учебной деятельности при заочной форме обучения	5
2.3 Оценка качества освоения образовательной программы	6
2.4 Курсовые работы (проекты)	11
2.5. Выполнение домашних контрольных работ	12
2.6 Учебная и производственная практики	12
2.7 Государственная итоговая аттестация	13
3 Перечень кабинетов, лабораторий для подготовки по специальности СПО	14

Настоящий учебный план КГБПОУ «Красноярский политехнический техникум» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (далее – ФГОС СПО) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 519 по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

В разработке учебного плана были использованы следующие документы:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».

Приказ Минобрнауки РФ от 16.08.2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения ГИА СПО» Приказ Министерства образования и науки от 14 июня 2013 г. N 464 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"

Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»

Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.10.10 № 12-696 О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО.

Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего

профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям

Устав техникума.

1. Общие положения

Учебный план образовательной организации регламентирует порядок реализации и является составной частью образовательной программы среднего профессионального образования.

Учебный план самостоятельно разрабатывается и утверждается образовательной организацией, реализующей образовательные программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена.

При разработке учебного плана определяются качественные и количественные характеристики образовательной программы по специальности среднего профессионального образования, в том числе: объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объёмные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, условия проведения демонстрационного экзамена в структуре процедур государственной итоговой аттестации.

Данный учебный план разработан для обучения по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий** на базе **среднего общего образования**.

Срок получения образования по учебному плану **в заочной форме обучения на базе среднего общего образования** составляет – **3 года 10 месяцев**.

Основная профессиональная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с квалификацией – **техник**.

2 Формирование учебного плана в заочной форме обучения

2.1 Структура учебного плана

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО в заочной форме составляет 160 часов.

В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе ПМ, реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

Наименование дисциплин и их группирование по циклам идентично учебным планам для очного обучения, объем часов дисциплин и междисциплинарных курсов составляет до 30% от объема часов очной формы обучения для заочной формы.

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения.

По дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме не менее двух часов, которые проводятся как установочные.

Структура учебного плана включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Вариативная часть учебного плана дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник.

2.2 Организация учебной деятельности при заочной форме обучения

В календарном учебном графике учебного плана фиксируется производственная практика и преддипломная практика (для программ подготовки специалистов среднего звена), а в разделе «Производственная практика» рабочего учебного плана - все виды практики, предусмотренные ФГОС по конкретным программам освоения в рамках среднего профессионального образования.

Начало учебного года по заочной форме обучения переносится на конец сентября – начало октября. Окончание учебного года определяется в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий для заочной формы обучения.

Основной формой организации образовательного процесса в образовательных организациях при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация) (далее - сессия), периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в графике

учебного процесса рабочего учебного плана по конкретным программам освоения в рамках получения среднего профессионального образования.

Общая продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1-м и 2-м курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней.

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические и лабораторные занятия, курсовые работы (проекты) для программ подготовки специалистов среднего звена, консультации, производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности.

Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий при заочной форме не должна, как правило, превышать 8 часов в день.

В рамках образовательных программ среднего профессионального образования проводятся консультации, которые могут быть групповыми, индивидуальными, письменными.

При заочной форме обучения консультации по всем дисциплинам, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета 4 часов в год на каждого обучающегося и могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время.

2.3. Оценка качества освоения образовательной программы

При заочной форме обучения оценка качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА обучающихся.

Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения программного материала учебных дисциплин, МДК, ПМ. Для оценки персональных достижений обучающихся требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные ОК и ПК. Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в журналы учебных занятий.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения образовательной программы, наличия умений самостоятельной работы.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу согласно учебному плану;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- экзамен по модулю;
- экзамен квалификационный;
- комплексный экзамен по двум модулям;
- зачет по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет (с оценкой) по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу.

Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются техникумом самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом и календарным учебным графиком.

В день проведения экзамена не должны планироваться другие виды учебной деятельности.

К экзамену по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, к комплексному экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные лабораторные и практические работы, курсовые работы (проекты) и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости, и сдавшие все домашние контрольные работы.

К экзамену по ПМ допускаются обучающиеся, успешно прошедшие аттестацию (экзамены и[или] зачеты) по междисциплинарным курсам, а также прошедшие практику в рамках данного модуля.

Зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, подготовка и защита курсовой работы (проекта) проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и курсовые работы (проекты), проводится итоговая письменная аудиторная контрольная работа за счет времени, отводимого на изучение данных дисциплин. На ее проведение отводится не более трех учебных часов на группу. На проверку трех работ предусматривается один час.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в ведомости промежуточной аттестации.

1 курс		
Дифференцированные зачеты:		
1	ОГСЭ.02	История
2	ЕН.01	Математика
3	ОП.02	Инженерная графика

4	ОП.08	Элементы автоматики
Экзаменационная сессия:		
Экзамен:		
1	ОП.01	Техническая механика
2	ОП.03	Электротехника
3	ОП.04	Основы электроники
4	ОП.06	Электротехнические материалы
5	ОП.07	Электрические измерения
2 курс		
Зачет:		
1	ОГСЭ.03	Иностранный язык
2	ОГСЭ.04	Физическая культура
Дифференцированные зачеты:		
3	ЕН.02	Информатика
4	ЕН.03	Экологические основы природопользования
5	ОП.10	Электрические станции Красноярского края
6	МДК.03.01	Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий
7	МДК.03.02	Монтаж и наладка электрических сетей
Дифференцированные зачеты по учебной и производственной практике:		
8	УП.01	Учебная практика
9	ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)
10	ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)
Экзаменационная сессия:		
Экзамен:		
1	МДК.01.01	Электрические машины
2	МДК.02.02	Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий
Экзамен по модулю:		
3	ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю
3 курс		
Зачет:		
1	ОГСЭ.03	Иностранный язык
2	ОГСЭ.04	Физическая культура
Дифференцированные зачеты:		
3	ОГСЭ.01	Основы философии
4	МДК.01.02	Электрооборудование промышленных и гражданских зданий
5	МДК.01.03	Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий
6	МДК.02.01	Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий

7	МДК.02.03	Наладка электрооборудования
Дифференцированные зачеты по учебной и производственной практике:		
8	ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)
9	ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)
Экзаменационная сессия:		
Экзамен:		
1	ОП.11	Электрооборудование предприятий лесной промышленности
Экзамен по модулю:		
2	ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю
3	ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю
4 курс		
Зачет:		
1	ОГСЭ.04	Физическая культура
Дифференцированные зачеты:		
2	ОГСЭ.03	Иностранный язык
3	ОГСЭ.05	Выпускник в условиях рынка труда
4	ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
5	МДК.04.01	Организация деятельности электромонтажного подразделения
6	МДК.05.01	Выполнение электромонтажных работ
Дифференцированные зачеты по учебной и производственной практике:		
7	УП.04	Учебная практика
8	УП.05	Учебная практика
9	ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)
Экзаменационная сессия:		
Экзамен:		
1	ОП.09	Автоматизированный электропривод
2	МДК.04.02	Экономика организации
Экзамен по модулю:		
3	ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю
3	ПМ.05.ЭК	Экзамен квалификационный по модулю

2.4 Курсовые проекты (работы)

Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение и в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом для очной формы обучения.

№	Вид контроля	Курс	Индекс	Наименование дисциплины/МДК	Количество часов
---	--------------	------	--------	-----------------------------	------------------

1	Курсовая работа	3	МДК.03.01	Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	30
2	Курсовая работа	2	ОП.11	Электрооборудование предприятий лесной промышленности	40
3	Курсовая работа	4	МДК.04.02	Экономика организации	20

2.5. Выполнение домашних контрольных работ

В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ - не более двух.

Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию. По согласованию с образовательной организацией выполнение домашних контрольных работ и их рецензирование может выполняться с использованием всех доступных современных информационных технологий.

На рецензирование контрольных работ по дисциплинам циклов: общеобразовательного, общегуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального (общепрофессиональные) отводится 0,5 академического часа; по профессиональному циклу, включая общепрофессиональные дисциплины, ПМ и междисциплинарные курсы - 0,75 академического часа.

Каждая контрольная работа проверяется преподавателем в срок не более семи дней. Общий срок нахождения домашней контрольной работы в образовательной организации не должен превышать двух недель. Результаты проверки фиксируются в журнале учета домашних контрольных работ.

2.6 Учебная и производственная практики

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (далее - практика). Учебная и производственная практики проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися ПК в рамках ПМ. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

При заочной форме обучения практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Все виды практики, предусмотренные ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена, должны быть выполнены.

Учебная практика и практика по профилю специальности реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освобождаться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует ГИА. Преддипломная практика реализуется обучающимся по направлению образовательной организации, реализующей профессиональные программы подготовки специалистов среднего звена в объеме не более четырех недель.

2.7 Государственная итоговая аттестация

Формой государственной итоговой аттестации (ГИА) по основной профессиональной образовательной программе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в техникуме являются защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ определяются техникумом. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета техникума с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
экономики организации;
статистики;
менеджмента;
документационного обеспечения управления;
правового обеспечения профессиональной деятельности;
бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;
финансов, денежного обращения и кредитов;
экономической теории;
теории бухгалтерского учета;
анализа финансово-хозяйственной деятельности;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

информационных технологий в профессиональной деятельности;
учебная бухгалтерия.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Согласовано:

Заместитель директора по УР



Л.В. Афанасьева