

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

по специальности по специальности 35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины» базовой подготовки

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Инженерная и компьютерная графика» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу программы специалистов среднего звена.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1- выполнять геометрические построения;

У2- выполнять чертежи технических изделий;

У3- выполнять сборочные чертежи;

У4- создавать, редактировать и оформлять чертежи с помощью ЭВМ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1-правила разработки, выполнения, оформления и чтения чертежей;

З2-стандарты Единой системы конструкторской документации (далее ЕСКД);

З3-методы и приемы выполнения чертежей и схем по специальности;

З4-основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере

3. Перечень общих компетенций (ОК), формируемых при изучении дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

4. Перечень профессиональных компетенций (ПК), осваиваемых обучающимся при изучении дисциплины

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работы структурного подразделения.

ПК 2.3. Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
практические занятия	90
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
в том числе:	
задания по вариантам	12
оформление графических работ	20
подготовка к текущему контролю знаний по темам дисциплины	6
поиск информации в письменных и электронных источниках, ее изучение	7
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

6. Дополнительные требования

На усиление дисциплины используется 23 ч. вариативной части.

Обоснование:

Выработка знаний, умений и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей различного назначения, а также для изучения правил и стандартов графического оформления конструкторской и технической документации на основные объекты проектирования в соответствии со специальностью.

7. Дополнительные требования к знаниям, умениям:

знать:

- методы построения технических изображений и решения инженерно-геометрических задач на чертеже, теорию и основные правила построения эскизов, чертежей, схем, нанесения надписей размеров и отклонений

- правила оформления графических изображений в соответствии со стандартами уметь:

-читать чертежи и схемы, выполнять технические изображения в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД

-выполнять эскизирование, детализирование, сборочные чертежи, технические схемы, в том числе с применением средств компьютерной графики

-представлять графические и текстовые конструкторские документы в соответствии с требованиями стандартов

8. Тематическое планирование вариативной части:

Раздел 4Машиностроительное черчение – 23 часов

Тема 4.1Правила разработки и оформления конструкторской документации

Тема 4.2Изображения, виды, разрезы

Тема 4.3Винтовые поверхности и изделия с резьбой

Тема 4.4Разъемные и неразъемные соединения деталей

Тема 4.5Эскизы деталей и рабочие чертежи

Тема 4.6 Чертеж общего вида и сборочный чертеж

9. Краткое содержание учебной дисциплины

Дисциплина включает в себя следующие разделы (темы):

Раздел 1. Геометрическое черчение

Раздел 2 Проекционное черчение

Раздел 3 Техническое рисование

Раздел 4 Машиностроительное черчение

Раздел 5 Компьютерная графика

Раздел 6 Чертежи и схемы по специальности

10. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

Березина, Н. А. Инженерная графика [Текст]: учебное пособие / Наталия Алексеевна Березина. - 2-е изд. - Москва: КНОРУС, 2018. - 272 с.: рис. - (Среднее профессиональное образование).

Куликов, В. П. Инженерная графика [Текст]: учебник / В. П. Куликов. - (Среднее профессиональное образование). - Москва: КНОРУС, 2017. - 284 с.

Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Куликов. — Москва: КноРус, 2017. — 284 с. — Для СПО. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922278> - Загл. с экрана.

Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Березина. — Москва: КноРус, 2018. — 271 с. — Для СПО. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924130> Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Чекмарев, В.К. Осипов. — Москва: КноРус, 2016. — 434 с. — СПО. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919183>- Загл. с экрана.

Колесниченко, Н.М. Инженерная и компьютерная графика: учебное пособие / Н.М. Колесниченко, Н.Н. Черняева. - Москва Вологда: Инфра-Инженерия, 2018. - 237 с. : ил. – Режим доступа: Электронная библиотека КИПТ.

Аббасов И.Б. Черчение на компьютере в AutoCAD [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Б. Аббасов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 136 с. — 978-5-4488-0132-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/63962.html>

Интернет-ресурсы:

Черчение - Техническое черчение [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://nacherchy.ru/>.

Разработка чертежей: правила их выполнения и госты [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.greb.ru/3/inggrafikacherchenie/>.

Карта сайта - Выполнение чертежей Техническое черчение [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.ukrembrk.com/map/>.

Черчение, учитеесь правильно и красиво чертить [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://stroicherchenie.ru/>.

11. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины (вида профессиональной деятельности)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Освоенные элементы профессиональных компетенций	Результаты обучения: умения, знания	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения. ПК 2.2. Участвовать в руководстве работы структурного подразделения. ПК 2.3. Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения.	Уметь: У1- выполнять геометрические построения; У2-выполнять чертежи технических изделий, общего вида; У3- выполнять сборочные чертежи; У4- создавать, редактировать и оформлять чертежи с помощью ЭВМ. Знать: З1- правила разработки, выполнения, оформления и чтения чертежей; З2- требования Единой системы конструкторской документации (далее ЕСКД); З3- методы и приемы выполнения чертежей и схем по специальности; З4-основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере	Практические работы; самостоятельные работы; устный опрос; тестирование; дифференцированный зачет.

Форма и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые	- обоснование выбора и применения методов и способов	

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	освоения образовательной программы на практических занятиях.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация умения анализировать, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и разрабатывать мероприятия по их предупреждению, нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; - использования информации для выполнения профессиональных задач.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и техниками в ходе обучения.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- проявлять способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

по специальности **35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины»**

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП. 02 «Электротехника и электроника» является общепрофессиональной дисциплиной.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1. рассчитывать параметры различных электрических цепей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З.1. основные законы электротехники и электроники;

З.2. основные методы измерения электрических величин.

3. Перечень общих компетенций (ОК), формируемых при изучении дисциплины:

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Перечень профессиональных компетенций (ПК), осваиваемых студентом при изучении дисциплины:

ПК1.1. Управлять технологическими процессами получения волокнистых полуфабрикатов, бумаги и картона, древесноволокнистых (древесностружечных) плит, лесохимической продукции по стадиям производства.

ПК1.2. Обеспечивать бесперебойную и безопасную эксплуатацию оборудования.

ПК1.3. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов, химикатов, материалов, готовой продукции комплексной переработки древесины.

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения

.

5. Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен в 3 семестре

6. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная работа (всего)	80
<i>лабораторные занятия</i>	18
<i>практические занятия</i>	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
В том числе:	
поиск информации в письменных и электронных источниках, ее изучение	20
написание рефератов	8
подготовка отчетов по лабораторным и практическим работам	12
Промежуточная аттестация	экзамен

7. Краткое содержание учебной дисциплины

Дисциплина включает в себя следующие разделы (темы):

Меры электробезопасности.

Электрические цепи постоянного электрического тока.

Электромагнетизм.

Электрические цепи переменного тока.

Электроизмерительные приборы.

Трансформаторы.

Электрические машины.

Производство и распределение электроэнергии

Физические основы электроники. Электронные приборы.

Опытную проверку свойств последовательного и параллельного соединения резисторов.

Опытную проверку смешанного соединения резисторов.

Исследование неразветвленной цепи переменного тока с последовательным соединением RLC – элементов.

Исследование резонанса напряжений.

Исследование трехфазной цепи при соединении потребителей звездой.

Исследование трехфазной цепи при соединении потребителей треугольником.

Изучение работы однофазного трансформатора.

Измерение потери напряжения в проводах.

Исследование полупроводникового диода.

8. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Электротехника [Электронный ресурс]: учебник / И.О. Мартынова. — Москва: КноРус, 2017. — 304 с. — СПО.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920262> - Загл. с экрана.
 2. Электротехника. Лабораторно-практические работы [Электронный ресурс] / И.О. Мартынова. — Москва: КноРус, 2017. — 136 с. — Для СПО.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922141> -Загл. с экрана.
- Дополнительная литература:

1. Электротехника и электроника. Учебник для студ. учреждений сред. Проф. образования Ю.М. Иньков, А.В. Крашенинников и др., под ред. Ю.М. Инькова,- 8-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2013.-368с.

2. Сборник практических задач по электротехнике: учеб.пособие для студ. учреждений сред. Проф. Образования/ Л.И.Фуфаева. - 2-е изд.,стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2012г.- 288с.

Интернет-ресурсы:

http://www.chem-astu.ru/chair/study/lect_15.html

<http://techn.sstu.ru/WebLib/13481.pdf>

9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (вида профессиональной деятельности)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.	Устный опрос: -защита практических и лабораторных работ; Письменный опрос:написанные рефератов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Мотивированное обоснование выбора применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении расчетов. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач.	Письменные работы: отчеты по практическим работам; индивидуальные задания.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при осуществлении расчетных операций.	Устный опрос: собеседование. Письменные работы: индивидуальные задания практического и познавательного характера.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оперативность поиска и использование необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования	Письменные работы: отчеты по практическим работам, индивидуальные задания практического и познавательного

	различных источников информации, включая электронные.	о характера.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оперативность и широта осуществления расчетных операций с использованием общего и специализированного программного обеспечения.	Письменные работы: отчеты по практическим работам, индивидуальные задания практического и познавательного характера.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Контактность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения.	Устный опрос: комбинированный (решение познавательных задач, выполнение проблемных заданий)
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий	Ответственность за результат выполнения заданий. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.	Устный опрос: комбинированный (анализ конкретных ситуаций, решение познавательных задач, выполнение проблемных заданий.)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины.	Письменный опрос: отчеты по практическим работам. Устный опрос: индивидуальное собеседование
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Устный опрос: собеседование, комбинированный опрос. Письменный опрос: практические работы.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).	<p>Уметь: У.1 Рассчитывать параметры различных электрических цепей.</p> <p>Знать: 3.1 Основные законы электротехники и электроники; 3.2 Основные методы измерения электрических величин.</p>	Практические работы; самостоятельные работы; устный опрос; тестирование; зачет.
ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.	<p>Уметь: У.1 Рассчитывать параметры различных электрических цепей.</p> <p>Знать: 3.1 Основные законы электротехники и электроники; 3.2 Основные методы измерения электрических величин.</p>	Практические работы; самостоятельные работы; устный опрос; тестирование; зачет.
ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки	<p>Уметь: У.1 Рассчитывать параметры различных электрических цепей.</p> <p>Знать: 3.1 Основные законы электротехники и электроники; 3.2 Основные методы измерения электрических величин.</p>	Практические работы; самостоятельные работы; устный опрос; тестирование; зачет.
ПК 2.1 Участвовать в планировании работы структурного подразделения.	Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.	Практические работы; самостоятельные работы; устный опрос; тестирование; зачет.
ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.	<p>Ответственность за результат выполнения заданий.</p> <p>Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.</p>	Практические работы; самостоятельные работы; устный опрос; тестирование; зачет.

ПК 2.3 Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения.	Способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины	Практические работы; самостоятельные работы; устный опрос; тестирование; зачет.
--	--	---

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

по специальности 35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной

образовательной программы: Учебная дисциплина «Техническая механика» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

2. Цели и задачи дисциплины (требования к результатам освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности):

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

У1 - производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;

У2 - читать кинематические схемы;

У3 - определять напряжения в конструкционных элементах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 - основы технической механики;

З2 - виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;

З3 - методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;

З4 - основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.

З5 - виды передач их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах.

3. Перечень общих компетенций (ОК), формируемых при изучении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Перечень профессиональных компетенций (ПК), осваиваемых студентом при изучении дисциплины:

ПК 1.2. Обеспечивать бесперебойную и безопасную эксплуатацию оборудования.

ПК 2.3. Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения.

5. Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет (Д/З) в 4 семестре

6. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	69
в том числе:	
теоретические занятия	45
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
в том числе:	
-выполнение индивидуальных расчетных заданий -подготовка рефератов, тестов, отчетов -работа с конспектом и учебником	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 4 семестре	

7. Дополнительные требования

Часы вариативной части не выделялись.

8. Краткое содержание учебной дисциплины

Дисциплина включает в себя следующие разделы и темы:

Раздел 1. Теоретическая механика.

- Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики.
- Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил.
- Тема 1.3. Пара сил и момент силы относительно точки;
- Тема 1.4. Плоская система произвольно расположенных сил.
- Тема 1.5. Центр тяжести.
- Тема 1.6. Основные понятия кинематики.
- Тема 1.7. Кинематика точки.
- Тема 1.8. Основные положения и аксиомы динамики.
- Тема 1.9. Работа и мощность.

Раздел 2. Сопротивление материалов.

- Тема 2.1. Основные положения.
- Тема 2.2. Растяжение или сжатие.
- Тема 2.3. Расчеты на срез и смятие.
- Тема 2.4. Геометрические характеристики плоских сечений.
- Тема 2.5. Кручение.
- Тема 2.6. Изгиб.

Раздел 3. Детали машин.

- Тема 3.1. Основные положения.
- Тема 3.2. Общие сведения о передачах.

9. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Олофинская, В.П. Техническая механика [Текст]: курс лекций с вариантами практ. и тестовых заданий / В.П. Олофинская. - 3-е изд., испр. - (Профессиональное образование). - Москва: Форум, 2016. - 352 с.

2. Вереина, Л.И. Техническая механика [Текст]: учебник / Л.И. Вереина, М.М. Краснов. - 8-е изд., стер. - (Профессиональное образование. Общепрофессиональные дисциплины). - Москва: Академия, 2014. - 352 с.: ил. - Библиогр.: с. 347 (13 назв.).

3. Олофинская, В.П. Техническая механика [Электронный ресурс] : курс лекций с вариантами практ. и тестовых заданий / В.П. Олофинская. - 3-е изд., испр. - (Профессиональное образование). - Москва: Неолит, 2017. - 352 с.- Режим доступа: ЭБ КИТ.

Дополнительная литература:

4. Техническая механика (для СПО). Учебник: учебник / Е.П. Сербин. - Москва: КноРус, 2018. - 399 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930600>.

Интернет ресурсы:

1. Федеральный сайт образования - <http://www.edu.ru>.
2. Техническая механика - <http://technical-mechanics.narod.ru>.
3. Техническая механика - <http://mehanikamopk.narod.ru/dm/main.html>.
4. Теоретическая механика - <http://www.twirpx.com/files/machinery/termech>.
5. Сопроотивление материалов - <http://www.twirpx.com/files/machinery/sopmat>.

10. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (вида профессиональной деятельности)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Осваиваемые элементы профессиональных компетенций	Результаты обучения: умения, знания	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.2. Обеспечивать бесперебойную и безопасную эксплуатацию оборудования.</p> <p>ПК 2.3. Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения.</p>	<p>Уметь :</p> <p>У1 - производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;</p> <p>У2 - читать кинематические схемы;</p> <p>У3 - определять напряжения в конструкционных элементах.</p> <p>знать:</p> <p>З1 - основы технической механики;</p> <p>З2 - виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;</p> <p>З3 - методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;</p> <p>З4 - основы расчетов механических передач и простейших сборочных</p>	<p>- устный контроль: фронтальный опрос,</p> <p>- индивидуальный опрос;</p> <p>- ответы на вопросы,</p> <p>- отчеты по практическим занятиям;</p> <p>- индивидуальные задания;</p> <p>- задания для контрольных срезов;</p> <p>- ОКР1 за первое полугодие;</p> <p>- ОКР2 за второе полугодие;</p> <p>- тестовые задания по темам</p>

	<p>единиц общего назначения. 35 - виды передач их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах.</p>	
--	--	--

Форма и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- проявляет интерес к будущей профессии;</p>	<p>- содержательность ответов на вопросы; - умение отобрать существенный материал для раскрытия поставленных вопросов;</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- демонстрирует способность к организации собственной деятельности; - обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;</p>	<p>- логичность и последовательность в раскрытии вопросов;</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- демонстрирует умение анализировать, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях;</p>	<p>- умение привести примеры, иллюстрирующие излагаемый материал (особенно ценятся самостоятельно подобранные примеры);</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- эффективно осуществляет поиск необходимой информации; - использует различные источники, включая электронные;</p>	<p>- умение стилистически и грамматически правильно оформить ответ;</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>- умение отобрать существенный материал для раскрытия поставленных вопросов; - логичность и последовательность в раскрытии вопросов;</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно</p>	<p>- взаимодействует с обучающимися,</p>	<p>- содержательность ответов на вопросы;</p>

<p>общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>преподавателями и техниками в ходе обучения;</p> <p>- проявляет ответственность за работу подчиненных, результат выполнения заданий;</p> <p>- проявляет способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины;</p> <p>- проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>- умение отобрать существенный материал для раскрытия поставленных вопросов;</p> <p>- логичность и последовательность в раскрытии вопросов;</p> <p>- умение привести примеры, иллюстрирующие излагаемый материал (особенно ценятся самостоятельно подобранные примеры);</p> <p>- умение стилистически и грамматически правильно оформить ответ.</p>
--	---	--

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ПРОЦЕССЫ И АППАРАТЫ

По специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Процессы и аппараты» является общепрофессиональной и входит в состав профессионального цикла.

1. Цели и задачи дисциплины (требования к результатам освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности):

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1 - определять основные параметры процессов;

У2 - составлять и рассчитывать материальный и тепловой балансы отдельных процессов;

У3- пользоваться справочной литературой и нормативно-технической документацией при выполнении расчетов и выборе аппаратов.

знать:

З1- классификацию и теоретические основы процессов;

З2- устройство и принцип действия аппаратов;

З3 - методику расчетов материального и теплового балансов процессов и аппаратов;

З4 - принципы расчета и выбора аппаратов для проведения заданных процессов.

2. Перечень общих компетенций (ОК), формируемых при изучении дисциплины.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Перечень профессиональных компетенций (ПК), осваиваемых студентом при изучении дисциплины.

- ПК1.1- ведения технологических процессов в соответствии с технологической документацией;
- ПК 1.2- эксплуатации технологического оборудования в соответствии с нормативно-технической документацией;
- ПК 1.3 Контролировать качество сырья, полуфабрикатов, химикатов, материалов, готовой продукции комплексной переработки древесины

4. Формой аттестации по учебной дисциплине является:

- 4 семестр - дифференцированный зачёт;
- 5 семестр – экзамен.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	179
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	119
в том числе:	28
лабораторные занятия	12
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
самостоятельная работа в «Рабочей тетради» по дисциплине	12
работа над конспектами лекций	10
расчет материальных и тепловых балансов технологических процессов	10
подготовка отчетов по лабораторным и практическим работам	8
подготовка к текущему контролю знаний по темам дисциплины	10
поиск информации в письменных и электронных источниках, ее изучение	10
Промежуточная аттестация	экзамен

6. Дополнительные требования

Объём времени вариативной части (38 часов).используется в целях более глубокого изучения материала дисциплины, а также на получение дополнительных знаний и умений в рамках компетенций, установленных ФГОС (ПК 1.1 – 1.3).

7. Краткое содержание учебной дисциплины

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

Тема 1.1. Прикладная гидромеханика.

Тема 1.2. Перемещение жидкостей и газов

Тема 1.3 Разделение жидких и газовых гетерогенных систем

Тема 2.1 Основы теплопередачи

Тема 2.2 Теплообменные процессы. Теплообменная аппаратура и др.

8. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Баранов Д. А. Процессы и аппараты химической технологии: Учебное пособие. — 2-е изд., стер. — СПб.: Издательство «Лань», 2018. — 408 с.

Интернет-ресурсы:

ХИМИЯ В ЦБП krona.edu.ru > calendar...2009...22_12_09/tesis.pdf

1. Мурзич А.Ф., Гусев Е.К. — Тепломассообменные процессы и установки...lib.mexmat.ru > books/13822

2. Статьи журнала ЛесПромИнформ

<http://www.lesprominform.ru/jarchive/articles/itemshow/1526>

1. Журнал Бумага и Жизнь – Россия

paperandlife.com > ...onlinejournal/2006/may...htmm/

9. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины (вида профессиональной деятельности)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1 определять основные параметры процессов; ОК2.	- выбирает формулы для определения параметров процессов; - выполняет расчёт по выбранной формуле;	Самостоятельная работа по индивидуальному заданию. Отчёт по лабораторной работе. Самостоятельная работа в «Рабочей тетради»
У2 составлять и рассчитывать материальный и тепловой балансы отдельных процессов ОК2. ПК1.1	- составляет материальный и тепловой баланс по заданию; - рассчитывает составленный баланс.	Отчёт по практической работе по вариантам заданий Устный опрос при защите работы
У3 пользоваться нормативно-технической документацией при выполнении расчетов и выборе аппаратов ОК4.	- использует техническую литературу для выполнения конкретной задачи; - пользуется каталогами стандартного оборудования для выбора аппаратов по сделанным расчётам.	Отчёт по практической работе. Устный опрос при защите работы Самостоятельная работа по решению индивидуальных задач.
У4 находить и использовать необходимую техническую информацию. ОК4.	- разрабатывает реферат на заданную тему; - отбирает существенный материал для раскрытия поставленных вопросов; - логично и последовательно излагает материал в раскрытии темы реферата.	Реферат. Выступление перед группой по теме реферата.
У5 составлять схемы очистки газовых выбросов; ОК2 ПК1.1	- составляет схему очистки газовых выбросов при регенерации отработанных щелоков; - выбирает необходимое оборудование; - обосновывает свой выбор	Отчёт по практической работе Устный опрос при защите работы
У6 выбирать теплоносители и теплообменную аппаратуру по заданным условиям ОК2 ПК 1.1 – 1.2	- выбирает теплоноситель для решения поставленной задачи; - выбирает теплообменное оборудование для заданных условий; - обосновывает сделанный	Отчёт по практической работе Устный опрос при защите работы

	выбор	
У7 рассчитывать теплообменные аппараты, применяемые в ЦБП ОК2 ПК1.1	– выполняет расчёт по предложенной методике.	Отчёт по практической работе Устный опрос при защите работы
У8 рассчитывать и компоновать сушилки для сушки целлюлозы ОК4 ПК1.2	- компоновать сушильную часть сушильной машины для сушки целлюлозы; - делает её расчёт.	Отчёт по практической работе Устный опрос при защите работы
Знать:		
31 классификацию и теоретические основы процессов ОК 2, ПК1.1 – 1.2	- сформулировать определения основных типов процессов, их характеристики; - написать основные уравнения и назвать движущие силы процессов; - перечислить факторы, влияющие на проведение процессов; - описывают последовательность применения процессов для решения конкретной задачи.	Устный опрос; Отчёты по лабораторным и практическим работам; Реферат; Стандартизированный тест. Самостоятельная работа в «Рабочей тетради»
32 устройство и принцип действия аппаратов; ОК 2, ПК1.1 – 1.2	<ul style="list-style-type: none"> • представляет область применения аппаратов; • объясняет устройство а аппаратов и их принцип действия; • формулирует правила эксплуатации аппаратов; • перечисляет возможные неполадки при эксплуатации оборудования и предлагает методы их устранения. 	Устный опрос; Коллоквиум по темам. Самостоятельная работа в «Рабочей тетради»
33 методику расчетов материального и теплового балансов процессов и аппаратов; ОК2, ОК4, ПК1.1 – 1.2	- составляет материальный и тепловой балансы для заданных аппаратов; - составляет материальный и тепловой балансы для заданных процессов; - выполняет расчёты по предложенной методике.	Отчёт по практической работе Устный опрос при защите работы
34 принципы расчета и выбора аппаратов для проведения заданных процессов. ОК2, ОК4, ПК1.1 – 1.2	<ul style="list-style-type: none"> • рассчитывает аппараты по предложенной методике; • выбирает стандартное оборудование по рассчитанным данным. 	Отчёт по практической работе Устный опрос при защите работы
35 назначение и устройство экобиозащитной техники и аппаратов ОК2, ОК4, ПК1.1 – 1.2	<ul style="list-style-type: none"> • перечисляет аппараты, используемые в экологических целях; • называет область их применения; • определяет принципы выбора для конкретных условий. 	Устный опрос. Самостоятельная работа по индивидуальному заданию
36 физическую сущность теплообменных процессов ОК 2, ПК1.1 – 1.2	<ul style="list-style-type: none"> • перечисляет способы передачи тепла; • формулирует основные законы процесса теплообмена; • указывает факторы, влияющие на эффективность теплообмена; • называет пути повышения эффективности теплообмена для конкретных процессов 	Устный опрос. Контрольная работа Самостоятельная работа в «Рабочей тетради»
37 кинетику процессов сушки; ОК 2, ПК1.1 – 1.2	<ul style="list-style-type: none"> • формулируют определение 	Устный опрос. Стандартизированный тест.

	<p>кинетики сушки;</p> <ul style="list-style-type: none"> перечисляют и характеризуют периоды процесса сушки; описывают графически изменение параметров процесса сушки по периодам. 	Самостоятельная работа в «Рабочей тетради».
38 устройство и работу конвективной сушилки и сушильной части БДМ ОК 2, ПК1.1 – 1.2	<ul style="list-style-type: none"> объясняют устройство и работу конвективной сушилки и сушильной части БДМ 	Коллоквиум по теме. Самостоятельная работа в «Рабочей тетради».
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> формулируют связь изучаемого материала по дисциплине с будущей профессией 	Устный опрос
ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> своевременность сдачи отчётов по практическим и лабораторным работам, рефератов, самостоятельной работы в «Рабочей тетради» 	<p>Портфолио работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> коллекция отчётов по лабораторным и практическим работам; «Рабочая тетрадь» для самостоятельных работ.
ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> выделяет из имеющейся избыточной информации необходимую для решения поставленной задачи; демонстрирует понимание полученной информации; делает выводы после изучения найденной информации 	<p>Портфолио работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> коллекция рефератов.
ПК 1.1 Управлять технологическими процессами получения волокнистых полуфабрикатов, бумаги и картона, древесноволокнистых (древесностружечных) плит, лесохимической продукции по стадиям производства.	<ul style="list-style-type: none"> демонстрирует понимание цели и задачи профессиональной деятельности; демонстрирует понимание последовательности действий; 	
ПК 1.2. Обеспечивать бесперебойную и безопасную эксплуатацию оборудования	<ul style="list-style-type: none"> демонстрирует понимание важности знаний устройства оборудования и правильной его эксплуатации 	<p>Портфолио работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> коллекция работ по решению ситуационных задач

Форма и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам</i>

<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов и эксплуатации технологического оборудования; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p><i>Устный экзамен Выполнение и защита курсового проекта Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i></p>
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- демонстрация умения анализировать, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях по профилю модуля и разрабатывать мероприятия по их предупреждению, нести за них ответственность.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</i></p>
<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; - использования информации для выполнения профессиональных задач, а именно: при выполнении учебных исследовательских работ и разработке курсового проекта по профилю специальности.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка за исследовательской работой и выполнением курсового проекта. Защита курсового проекта.</i></p>
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии для решения задач осуществления технологических процессов комплексной переработки древесины.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам</i></p>
<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и техниками в ходе обучения.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i></p>

<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i></p>
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - участие в проектной и конкурсной деятельности по специальности</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении проектов и работ по учебной и производственной практикам</i></p>
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении проектов и работ по учебной и производственной практикам</i></p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

по специальности 35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины»

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина ОП.08 «Автоматизация технологических процессов» является общепрофессиональной и входит в состав профессионального цикла.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - выбирать требуемые средства контроля и управления в зависимости от особенности технологического процесса;

У2 - читать схемы автоматизации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 - принципы контроля и регулирования технологических процессов и оборудования с помощью технических средств автоматизации;

З2- принципы действия и устройство средств автоматизированного контроля и управления производством

3. Перечень общих компетенций (ОК), формируемых при изучении дисциплины

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Перечень профессиональных компетенций (ПК), осваиваемых обучающимся при изучении дисциплины:

ПК 1.1. Управлять технологическими процессами получения волокнистых полуфабрикатов, бумаги и картона, древесноволокнистых

(древесностружечных) плит, лесохимической продукции по стадиям производства.

ПК 1.2. Обеспечивать бесперебойную и безопасную эксплуатацию оборудования.

ПК 1.3. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов, химикатов, материалов, готовой продукции комплексной переработки древесины.

ПК 2.3. Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения.

5. **Формой аттестации по учебной дисциплине** является зачет в 6 семестре

6. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
<i>практические занятия</i>	4
<i>лабораторные занятия</i>	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе:	
<i>подготовка сообщений (поиск в интернете)</i>	30
<i>выполнение тестов</i>	6
<i>подготовка рефератов</i>	8
Промежуточная аттестация	Д/З

2.2 Дополнительные требования.

7. **Дополнительные требования.**

Часы на вариативную часть не выделены

8. **Краткое содержание учебной дисциплины**

Дисциплина включает в себя следующие разделы (темы):

Измерители-преобразователи физических величин

Основные понятия метрологии и методы измерений.

Государственная система приборов (ГСП)

Преобразователи сигналов ГСП

Автоматический контроль технологических параметров

Приборы для измерения давления (вакуума)

Приборы для измерения температуры

Приборы для измерения уровня

Приборы для измерения расхода

Приборы для измерения плотности, вязкости, влажности

Приборы для измерения состава жидких и газообразных сред

Автоматическое регулирование

Свойства объектов управления

Автоматические регуляторы

Элементы релейно-контакторного управления и защиты

Усилители-преобразователи

Исполнительные механизмы и рабочие органы

Системы автоматического регулирования

Основы автоматизации

Непрерывный технологический процесс как объект автоматизации
 Периодический дискретный процесс как объект автоматизации
 Преобразователи дискретных сигналов.
 Функциональные схемы автоматизации
 Функции и принципы построения автоматизированной системы управления технологическим процессом (АСУТП)
 Автоматизация деревообрабатывающего производства.
 Автоматизация производства текстурных бумаг и древесно-слоистых пластиков (ДСП)

9. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Автоматизация технологических процессов и производств лесопромышленного комплекса [Текст] : учебник / В. С. Петровский, А. Д. Данилов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Воронеж. гос. лесотехн. акад.". Москва : Академия, 2015- 431 с.

Дополнительная литература:

Технология целлюлозно-бумажного производства. Справочное издание. Т.3. Автоматизация, стандартизация, экономика и охрана окружающей среды в ЦБК. Наилучшие доступные технологии в ЦБК Санкт-Петербург. Политехника. 2017-294с. Ил.

Интернет-ресурсы:

- www.owen.ru
- www.Siemens.com
- www.tek-kom.ru
- www.dep.ru

10. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины (вида профессиональной деятельности)

Осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Освоенные элементы профессиональных компетенций	Результаты обучения: умения, знания	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Управлять технологическими процессами получения волокнистых полуфабрикатов, бумаги и картона, древесноволокнистых (древесностружечных) плит, лесохимической	Уметь: У1 - выбирать требуемые средства контроля и управления в зависимости от особенности технологического процесса; У2 читать схемы автоматизации. Знать:	Практические работы; самостоятельные работы; устный опрос; тестирование; диф.зачет

<p>продукции по стадиям производства. ПК 1.2. Обеспечивать бесперебойную и безопасную эксплуатацию оборудования. ПК 1.3. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов, химикатов, материалов, готовой продукции комплексной переработки древесины. ПК 2.3. Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения.</p>	<p>31 - принципы контроля и регулирования технологических процессов и оборудования с помощью технических средств автоматизации; 32- принципы действия и устройство средств автоматизированного контроля и управления производством</p>	
---	--	--

Форма и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и	- демонстрация умения анализировать,	

нести за них ответственность.	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и разрабатывать мероприятия по их предупреждению, нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; - использования информации для выполнения профессиональных задач. 	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач. 	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и техниками в ходе обучения. 	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. 	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - проявлять способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины. 	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. 	

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

по специальности 35.02.04

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» относится к «Общепрофессиональному циклу» программы специалистов среднего звена.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов машиностроительного производства, показатели их эффективного использования, способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;

З2 - механизмы ценообразования, формы оплаты труда

3. Перечень общих компетенций (ОК), формируемых при изучении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

4. Перечень профессиональных компетенций (ПК), освоенных студентом при изучении дисциплины:

ПК 1.1. Управлять технологическими процессами получения волокнистых полуфабрикатов, бумаги и картона, древесноволокнистых

(древесностружечных) плит, лесохимической продукции по стадиям производства.

ПК 1.2. Обеспечивать бесперебойную и безопасную эксплуатацию оборудования.

ПК 1.3. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов, химикатов, материалов, готовой продукции комплексной переработки древесины.

Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения.

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения.

5. Formой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет в 6 семестре

6. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практических работы	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
Реферат	4
Работа с нормативной и справочной литературой	8
Оформление практических заданий	14
Выполнение индивидуальных заданий	4
<i>Промежуточная аттестация в форме ДЗ</i>	

7. Дополнительные требования

Часы вариативной части не выделялись

8. Краткое содержание учебной дисциплины

Дисциплина включает в себя следующие разделы (темы):

Организационно правовые формы организации, структура предприятия

Основной капитал предприятия и его роль в производстве

Оборотный капитал предприятия

Капитальные вложения, инвестиции

Нематериальные активы предприятия

Персонал предприятия. Эффективность использования трудовых ресурсов

Мотивация труда, основные организации оплаты труда

Издержки предприятия и реализации продукции

Ценообразование

Прибыль и рентабельность предприятия

Планирование деятельности организации (предприятия)

Практические занятия:

- Расчет структуры, стоимости и амортизации основных фондов
- Расчет показателей эффективности использования основных фондов
- Расчет показателей эффективности использования оборотных средств
- Расчет показателей капитальных вложений материальных ресурсов
- Расчет показателей уровня производительности труда. Составление и расчет бюджета рабочего времени
- Расчет заработной платы по тарифной системе
- Расчет заработной платы по бестарифной системе
- Расчет фонда оплаты труда
- Расчет видов издержек организации (предприятия)
- Разработка и расчет калькуляции на предприятиях
- Определение и расчет видов цен
- Расчет видов прибыли и рентабельности
- Расчет производственной мощности, товарной и реализуемой продукции
- Расчет фонда заработной платы и численности на предприятиях лесной отрасли.

9. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Основы экономики, менеджмента и маркетинга [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Грибов. — Москва: КноРус, 2018. — 224 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-06020-9 – Режим доступа:<https://www.book.ru/book/926291> - Загл. с экрана.

Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Растова, Н.Н. Масино, С.А. Фирсова, А.Д. Шматко. — Москва: КноРус, 2018. — 200 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-06146-6. – Режим доступа:<https://www.book.ru/book/926291/view2/1>- Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. — Москва: КноРус, 2018. — 408 с. — ISBN 978-5-406-06201-2 – Режим доступа:<https://www.book.ru/book/925932/view2/1>- Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы:

- [www. 1C.ru/cso](http://www.1C.ru/cso);
- www. 1C. Ru;
- www. Piter. Com;
- www. Activplus.ru

10. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины (вида профессиональной деятельности)

<i>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
ПК 1.1. Управляют технологическими процессами получения волокнистых	Уметь: <ul style="list-style-type: none">рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Тестирование

<p>полуфабрикатов, бумаги и картона, древесноволокнистых (древесностружечных) плит, лесохимической продукции по стадиям производства.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов машиностроительного производства, показатели их эффективного использования, способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования, формы оплаты труда 	
<p>ПК 1.2. Обеспечивать бесперебойную и безопасную эксплуатацию оборудования.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; 	<p>Тестирование</p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов машиностроительного производства, показатели их эффективного использования, способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования, формы оплаты труда 	

<p>ПК 1.3. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов, химикатов, материалов, готовой продукции комплексной переработки древесины.</p>	<p>Уметь:</p> <p>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p>	<p>Тестирование</p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов машиностроительного производства, показатели их эффективного использования, способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования, формы оплаты труда 	

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.	Уметь: рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Тестирование
	Знать: - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов машиностроительного производства, показатели их эффективного использования, способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования, формы оплаты труда	
ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.	Уметь: рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Тестирование
	Знать: - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов машиностроительного производства, показатели их эффективного использования, способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования, формы оплаты труда	
ПК 2.3. Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения.	Уметь: рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Тестирование
	Знать: - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов машиностроительного производства, показатели их эффективного использования, способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования, формы оплаты труда	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Мотивированное обоснование выбора применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении расчетов. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при осуществлении расчетных операций.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оперативность поиска и использование необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.

		изводственной кติกе.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оперативность и широта осуществления расчетных операций с использованием общего и специализированного программного обеспечения.	Экспертное суждение и оценка качества работы находящегося в процессе освоения программной технологии на практических занятиях, при выполнении работ по программе и изводственной кติกе.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Контактность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями кติก в ходе обучения.	Экспертное суждение и оценка качества работы находящегося в процессе освоения программной технологии на практических занятиях, при выполнении работ по программе и изводственной кติกе.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий	Ответственность за результат выполнения заданий. Способность к самоанализу и рефлексии результатов собственной работы.	Экспертное суждение и оценка качества работы находящегося в процессе освоения программной технологии на практических занятиях, при выполнении работ по программе и изводственной кติกе.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины.	Экспертное суждение и оценка качества работы находящегося в процессе освоения программной технологии на практических занятиях, при выполнении работ по программе и

		изводственной ктике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях гой смены технологий в фессиональной деятельности	Проявление интереса к ованиям в области фессиональной деятельности.	Экспертное людение и оценка тельности чающегося в цессе освоения азовательной граммы на ктических тиях, при олнении работ по бной и изводственной ктике.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 35.02.04

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 – организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4 – применять первичные средства пожаротушения;

У5 – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6 – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7 – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8 – оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32 – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33 – основы военной службы и обороны государства;

34 – задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

35 – способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

36 – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

37 – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

38 – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

39 – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

310 – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

3. Перечень общих компетенций (ОК), формируемых при изучении дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Перечень профессиональных компетенций (ПК), осваиваемых обучающимся при изучении дисциплины:

ПК 1.1. Проводить анализ работоспособности измерительных приборов и средств автоматизации.

ПК 1.2. Диагностировать измерительные приборы и средства автоматического управления.

ПК 1.3. Производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации.

ПК 2.1. Выполнять работы по монтажу систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.

ПК 2.2. Проводить ремонт технических средств и систем автоматического управления.

ПК 2.3. Выполнять работы по наладке систем автоматического управления.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная работа (всего)	72
<i>практические занятия</i>	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
В том числе:	
работа над конспектами занятий	28
изучение нормативных документов, общевоинских уставов ВС РФ.	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

6. Краткое содержание курса дисциплины:

Введение в дисциплину – 2ч.

Гражданская оборона – 12ч.

Основы военной службы – 48ч.

Медико-санитарная подготовка – 10ч.

7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. «Безопасность жизнедеятельности», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., КноРус, 2017г. -192с.

Дополнительная литература:

2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Текст] : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - (Среднее профессиональное образование). - М. : КНОРУС, 2017.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая [Текст] : по состоянию на 1 ноября 2017 г. - Москва : Проспект, 2017. - 699 с.
4. Конституция Российской Федерации [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года : Государственный флаг РФ, Государственный герб РФ, Государственный гимн РФ : с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 марта 2014 г. № 6-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ / Российская Федерация. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 62 с.
5. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации : сборник нормативных правовых актов. - Москва : Омега-Л, 2018. - 475 с.

Электронные ресурсы:

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2017. — 192 с. - Режим доступа:

<https://www.book.ru/book/922677> - Загл. с экрана.

Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - Москва : КноРус, 2018. - 160 с. - СПО.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926359> -Загл. с экрана.

Законодательные и нормативные акты:

- Федеральный закон от 21.12.94 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- Федеральный закон от 31.05.96 № 61-ФЗ «Об обороне».
- Федеральный закон от 21.07.97 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
- Федеральный закон от 27.05.98 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».
- Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

- Военная доктрина Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 5 февраля 2010 г. № 146).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	Коды формируемых компетенций	Виды и формы контроля
<i>умения:</i>		
<p>У1 – организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У2 – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>У3 – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>У4 – применять первичные средства пожаротушения;</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3</p>	<p>- опрос;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- письменные и устные высказывания, их анализ;</p> <p>- сочинения различного типа (эссе, сочинение-рассуждение);</p> <p>- письменные работы (тесты, упражнения);</p> <p>- анализ редактирования текста, умение выделять ошибки и ошибки, в письменной и устной речи;</p> <p>- дифференцированный зачет</p>
<p>У5 – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>У6 – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>У7 – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>У8 – оказывать первую помощь пострадавшим</p>		
<i>знания:</i>		
<p>З1 – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,</p>	<p>ОК 1 - 9</p>	

<p>прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>32 – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>33 – основы военной службы и обороны государства;</p> <p>34 – задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>35 – способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>36 – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>37 – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>38 – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>39 – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>310 – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3</p>	
--	------------------------------------	--