

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

 /М.В. Таргонская/

«25» июня 2021 г.

Приказ №108/1 от «25» июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки специалиста среднего звена

Специальность

«Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования»

Квалификация выпускника

техник-механик

Форма обучения: очная

Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в КГБПОУ «Красноярский политехнический техникум»
2. Цель и задачи воспитания
3. Виды, формы и содержание деятельности
4. Ожидаемые результаты
5. Содержание рабочей программы воспитания
 - 5.1. Модуль «Профессионально-личностное воспитание»
 - 5.2. Модуль «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
 - 5.3. Модуль «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
 - 5.4. Модуль «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»
 - 5.5. Модуль «Экологическое воспитание»
 - 5.6. Модуль «Студенческое самоуправление»
 - 5.7. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
 - 5.8. Модуль «Организация правового воспитания и профилактики правонарушений»
6. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия
7. Кадровое обеспечение
8. Особенности реализации рабочей программы
9. Основные направления самоанализа воспитательной работы
10. Календарный план воспитательной работы

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в КГБПОУ «Красноярский политехнический техникум»

Воспитательный процесс в КГБПОУ «Красноярский политехнический техникум» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в КГБПОУ «Красноярский политехнический техникум» базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в КГБПОУ «Красноярский политехнический техникум» является следующее:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;
- в техникуме создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги техникума ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую функции.

В своей деятельности техникум руководствуется документами, определяющими нормативно - правовое поле для ведения воспитательной работы:

- Конституцией Российской Федерации; - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ);
- Федеральным законом «Об общественных объединениях» от 19.05.1995г. № 82-ФЗ; - Федеральным законом «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06 1995 года № 98-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ;
- Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Законом Красноярского края от 08 декабря 2006 года № 20-5445 «О государственной молодежной политике Красноярского края»;
- Национальным проектом «Образование»;
- Целевыми государственными программами по воспитанию молодежи;
- Локальными нормативными актами техникума;
- Плановой документацией: годовой план отдела воспитательной работы; индивидуальный план работы специалистов отдела воспитательной работы; план воспитательной работы отделений и руководителей учебных групп.

Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни; экологической культуры; студенческого самоуправления; социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации; организацию правового воспитания и профилактики правонарушений. В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации программы.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по следующим направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Перечень сокращений, используемых в тексте рабочей программы воспитания:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в

приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителя воспитательной структуры техникума не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителя воспитательной структуры по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- 6) организация правового воспитания и профилактики правонарушений.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

4. Ожидаемые результаты

Под ожидаемыми результатами понимается обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, личности готовой к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности, в соответствии с профессиональными стандартами, к постоянному профессиональному росту.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

- целенаправленно сформированная система воспитания в техникуме на всех уровнях: техникума, группы, индивидуальном уровне;
- высокий уровень вовлеченности обучающихся в воспитательные мероприятия; различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля;
- необходимый и достаточный уровень сформированности общих компетенций и личностных результатов обучения предусмотренных ФГОС СПО и ФГОС СОО.

Результатом освоения рабочей программы воспитания является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК) и достижение личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата воспитания выпускника КГБПОУ «Красноярский политехнический техникум»
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.;
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
-------	---

5. Содержание рабочей программы воспитания

Основные направления воспитательной работы	Коды формируемых компетенций (ОК) и личностных результатов (ЛР) по специальности «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования»	
Модуль 1. «Профессионально-личностное воспитание» (достижение личностных результатов при освоении ППССЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования, развитие профессиональных качеств и предпочтений)	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ОК 11.	ЛР 2. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 9. ЛР13.
Модуль 2. «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» » (формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству, развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности)	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 13.
Модуль 3. «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» (развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию, эстетического воспитания, развития творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности, развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим)	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 8. ЛР 10. ЛР 12. ЛР 15.
Модуль 4. «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» (воспитание здорового и безопасного образа жизни, развитие физической культуры личности)	ОК 08.	ЛР 11. ЛР 12.
Модуль 5. «Экологическое воспитание» (формирование экологической культуры личности, бережного отношения и сохранения окружающей среды)	ОК 07.	ЛР 14.
Модуль 6. «Студенческое самоуправление» (создание условий для включения обучающихся в социально-востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом)	ОК 02. ОК 04.	ЛР 5. ЛР 7.
Модуль 7. «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации» (усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями)	ОК 02. ОК 04.	ЛР 5. ЛР 6. ЛР 7.

Модуль 8. «Организация правового воспитания и профилактики правонарушений» (широкое распространение правовых знаний среди участников образовательного процесса: учащихся, родителей, педагогов, профилактика негативных проявлений среди обучающихся)	ОК 06.	ЛР 3. ЛР 5. ЛР 6.
---	--------	-------------------------

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

1. Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы:

ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу.

ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.

ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.

2. Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования:

ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.

ПК 2.2. Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов.

ПК 2.3. Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования.

ПК 2.4. Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.

3. Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию:

ПК 3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования.

ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов.

ПК 3.3. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования.

ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.

5.1. Модуль «Профессионально-личностное воспитание»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

1. Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся.

2. Формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

3. Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме.

4. Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

5. Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность.

6. Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся.

Формы реализации модуля представлены в таблице 1:

Таблица 1 - Формы реализации модуля

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
4	«Профессионально-личностное воспитание»	Представление специальности при проведении Дней открытых дверей	март	педагог-организатор, педагог-психолог
		Помощь в организации и участие в конкурсах профмастерства	в течение года	классные руководители, зав. отделениями, руководитель центра по трудоустройству
		Тематические классные часы «Роль моей профессии в нашем регионе».	в течение года	Педагог-психолог
		Проведение тренингов: «Моя профессия – профессия будущего», «Формула успеха», «Я выбираю карьеру», «Я студент»	в течение года	ПЦК, зав. отделениями, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
		Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в специальности/ профессии.	в течение года	ПЦК, зав. отделениями, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители
		Развитие системы социального партнерства и наставничества	в течение года	ПЦК, зав. отделениями, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители

5.2. Модуль «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля представлены в таблице 2:

Таблица 2 – Формы реализации модуля

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»	Классные часы об истории, традициях и символах КПТ; посещение студентами комнаты трудовой и боевой славы КПТ	сентябрь-декабрь	Руководители музея
		Видеоперемены, посвященные культурам народов России	ежемесячно	Классные руководители, преподаватель ОБЖ, гражданско-патриотический клуб
		Участие в параде, посвященном Дню Победы	9 Мая	Педагог-организатор БЖД, гражданско-патриотический клуб, студсовет, активы групп 1-2 курсов
		Единые уроки, выставки, кинолектории: «Борьба с терроризмом в современном обществе»; «День народного единства»; «День неизвестного солдата»; «День Конституции РФ»; «День защитника Отечества»; «День Победы»; «День России», «День присоединения Крыма к России»	В течение года	Классные руководители, гражданско-патриотический клуб, педагог-организатор
		Участие в различного рода мероприятиях (концерты. Благотворительность, конкурсы), посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Май 2022	Классные руководители, гражданско-патриотический клуб, педагог-организатор

5.3. Модуль «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в

- соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
 - формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
 - формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
 - развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
 - формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
 - развитие культуры межнационального общения;
 - развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
 - формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
 - воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
 - содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
 - формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля представлены в таблице 3:

Таблица 3 – Формы реализации модуля

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
2	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»	Вовлечение студентов в кружки, творческие студии	сентябрь-октябрь	Классные руководители
		Классные часы, посвященные этике и этикету	сентябрь	Зам. директора по ВР, руководители языковых дисциплин, педагог-организатор, сотрудники библиотеки, классные руководители
		Организация мероприятий, посвященных знаменательным датам: читательские конференции, творческие встречи, концерты, выставки, беседы, экскурсии	в течение года	Педагог-организатор, руководители творческих кружков
		Участие в городских, районных смотрах художественной самодеятельности среди обучающихся техникума	в течение года	Студсовет, классные руководители, студактивы групп
		Организация посещения выставок, театров и музеев г. Красноярска	в течение года	Студсовет, классные руководители, студактивы групп

5.4. Модуль «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»

Цель модуля: Формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.

Задачи модуля: Формировать стойкую мотивацию на ведение здорового образа жизни и потребности в физическом самосовершенствовании. Привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.

Прогнозируемый результат: Увеличение доли обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, от общего числа обучающихся.

- Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта.
- Увеличение доли обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, от общего числа обучающихся.
- Увеличение доли обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня, от общего числа обучающихся.
- Увеличение доли обучающихся, имеющих навыки оказания первой помощи, от общего числа обучающихся.

- Увеличение доли педагогических работников, использующих в образовательной деятельности здоровые сберегающие технологии, от общего числа педагогических работников.
- Увеличение объема знаний студентов в области правил охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности и дорожного движения, поведения на воде в гололед, оказания первой помощи при несчастном случае, правил поведения на каникулах.

Снижение доли обучающихся, заболевшими ОРВИ, инфекционными заболеваниями передающимися воздушно-капельным путем, от общего числа обучающихся.

Форма реализации модуля представлены в таблице 4:

Таблица 4 – Форма реализации модуля

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
	«Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»	Проведение инструктажа по технике безопасности на уроках физического воспитания	Сентябрь	Преподаватели физической культуры
		Участие в городских соревнованиях, спортивных турнирах (согласно плану по физическому воспитанию)	В течение года	Преподаватели физической культуры
		Набор студентов 1 курса в СК техникума «Юность»	Сентябрь-октябрь	Преподаватели физической культуры
		Организация спортивных турниров по направлениям «Баскетбол», «Волейбол», «Лёгкая атлетика», «Настольный теннис»	В течение года	Преподаватели физической культуры

5.5.Модуль «Экологическое воспитание»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. Создание условий для формирования экологического мировоззрения у обучающихся

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.
- Увеличение числа проектов экологической направленности, реализуемых в техникуме.

- Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в проектах экологической направленности, от общего числа обучающихся.

Формы реализации модуля представлены в таблице 5

Таблица 5 - Формы реализации модуля

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
3	«Экологическое воспитание»	Организация проведения: месячника «За чистый город, чистую Сибирь!».	апрель, по отдельному плану	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор, классные руководители
		Участие в акции «Двухмесячный субботник» Уборка на могильных захоронениях ветеранов ВОВ	май	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор, классные руководители
		Участие в акции: Эко-битва «Зеленка»	май	Зам. директора по ВР, комендант техникума
		«Неделя национальных культур России» (Масленица)	10-17 марта	Педагог-организатор, студсовет, классные руководители, воспитатель общежития

5.6. Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель модуля: Создание условий для включения обучающихся в социально-востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом

1. Задачи модуля: Развивать готовность обучающихся к планированию, организации, исполнению и анализу воспитательных мероприятий.
2. Формировать у обучающихся лидерские качества, высокую личностную ответственность за результат деятельности, готовность к свободному и социально-значимому выбору.
3. Развивать инициативу, самостоятельность мышления обучающихся, способность к инновационной проектной деятельности.

Формы реализации модуля представлены в таблице 6:

Таблица 6 – Формы реализации модуля

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
	«Студенческое самоуправление»	«Алло, мы ищем таланты!» - набор студентов 1 курса в кружки и секции по интересам	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, председатель студенческого самоуправления, совет старост.
		Ежемесячные собрания совета старост и председателя студенческого самоуправления	Ежемесячно	педагог-организатор, студенческий актив техникума
		Проведение мероприятий	В течение	педагог-организатор,

		разработанных студенческим советом	года	студенческий актив техникума
		Участие в концертных программах, мероприятиях техникума (согласно плану воспитательной работы)	В течение года	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, председатель студенческого самоуправления, совет старост.

5.7. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и их объединений в техникуме, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры в техникуме (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в техникуме музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание клуба выпускников техникума, продвижение техникума на уровне города, региона.

Формы реализации модуля представлены в таблице 7:

Таблица 7 – Формы реализации модуля

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Детский дом «Самоцветы». Участие в акции «Помоги пойти учиться», организация мероприятий с воспитанниками.	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, зав. отделениями, классные руководители, активы учебных групп, преподаватели
		Взаимодействие с Молодежным центром «Свое дело», «Вектор»	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
		Взаимодействие с КДН и ЗП по свердловскому району	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог

		г. Красноярска		
		Взаимодействие с ОП№6 МУ МВД «Красноярское», проведение рейдов, профилактической работы со студентами техникума	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
		Взаимодействие с реабилитационным центром «Росток», проведение совместных мероприятий	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог

5.8. Модуль «Организация правового воспитания и профилактики правонарушений»

Цель модуля: широкое распространение правовых знаний среди участников образовательного процесса: учащихся, родителей, педагогов, профилактика негативных проявлений среди обучающихся..

Задачи модуля:

- ознакомить учащихся с правами и обязанностями несовершеннолетних;
- способствовать формированию у подростков правовой культуры, общечеловеческих ценностей;
- воспитание уважения к правам и свободам личности, чувства собственного достоинства, справедливости;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,
- формирование законопослушного поведения и основ толерантности;
- воспитание здорового образа жизни среди обучающихся;
- развитие правового самосознания;
- воспитание чувства ответственности за свои поступки.

Формы реализации модуля представлены в таблице 8:

Таблица 8 – Формы реализации модуля

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
6	Организация правового воспитания и профилактики правонарушений	Организация работы Совета по профилактике правонарушений	В течение года раз в месяц и по мере необходимости	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
		Организация индивидуальной работы с обучающимися «группы риска».	в течение года	Зам. директора по ВР, Педагог-психолог, зав.отделениями, классные руководители
		Психолого-педагогический консилиум по группам нового набора	12-15 октября	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, зав.отделениями, классные руководители 1-х курсов
		Организация работы по проведению совместных мероприятий с инспекторами ПДН ОП № 6 МУ МВД	в течение года по отдельному плану	Зам. директора по ВР, Инспектор ПДН ОП№6 Трескова Н.А.

		«Красноярское»		
		Классные часы, посвященные уголовной и административной ответственности и профилактике правонарушений	октябрь-ноябрь, февраль-март	Зам. директора по ВР, классные руководители

6. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач. Основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в техникуме и вне его, основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых. Основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося. Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во вне учебной деятельности обучающихся.

Формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- массовые формы работы: на уровне района, города, техникума, группы;
- мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (классный руководитель, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и вне учебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися.

Технологии взаимодействия используемые в программе воспитания:

студенческое самоуправление:

- проведение опросов и анкетирования обучающихся по результатам проводимых мероприятий,
- работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих

- средства массовой информации работы секций и проводимых мероприятий,
- проведение мероприятий разработанных студенческим советом.

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

- вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.);
- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
- проведение родительских собраний;
- проведение консультаций и бесед с родителями о вопросах воспитания молодежи.

работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:

- совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости, экологического мышления и др.,
- ведение учебной и вне учебной деятельности, проектной деятельности техникума, групп обучающихся.

взаимодействие руководящих и педагогических работников:

- контроль руководящими работниками режима работы спортивных секций, физкультурно-оздоровительных клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся,
- разработка и согласование учебно-методической планирующей документации для урочной и вне урочной деятельности,
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам воспитания.

взаимодействие колледжа с социальными партнерами по воспитанию обучающихся:

- участие представителей социальных партнёров во вне учебной деятельности, работа в жюри конкурсов и олимпиадах, научно-практических конференциях,
- проведение просветительских мероприятий,
- профориентация молодежи в техникуме и на производстве, трудоустройство.

7. Кадровое обеспечение

Реализации Рабочей программы воспитания в КГЮПОУ «Красноярский политехнический техникум» осуществляется под руководством директора и заместителей директора по воспитательной и научно-методической работе. В программе воспитания принимают участие: социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, руководитель физвоспитания, руководитель ОБЖ, воспитатель общежития, заведующий библиотекой, классные руководители учебных групп - преподаватели, мастера производственного обучения. К реализации программы привлекаются председатели цикловых комиссий и сотрудники техникума, так же иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

8. Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал Госуслуг.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

9. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в КГБПОУ «Красноярский политехнический техникум» воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в техникуме и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в техникуме, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам техникума, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающихся;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального, так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в КГБПОУ «Красноярский политехнический техникум» воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Таблица 9 – Направления самоанализа воспитательной работы

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в техникуме совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательной структуры техникума	Наличие в техникуме интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: патриотизм и гражданственность; социализация и духовно-нравственное развитие; окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; профориентация; социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации; организация правового воспитания и профилактики правонарушений.

Анализ организуемого в техникуме воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании цикловой комиссии.

**Календарный план воспитательной работы
КГБПОУ «Красноярский политехнический техникум»
на 2021-2022 учебный год**

Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»	Классные часы об истории, традициях и символах КПТ; посещение студентами комнаты трудовой и боевой славы КПТ	сентябрь-декабрь	Руководители музея		
	Видеоперемены, посвященные культурам народов России	ежемесячно	Классные руководители, преподаватель ОБЖ, гражданско-патриотический клуб		
	Участие в параде, посвященном Дню Победы	9 Мая	Педагог-организатор БЖД, гражданско-патриотический клуб, студсовет, активы групп 1-2 курсов		
	Единые уроки, выставки, кинолектории: «Борьба с терроризмом в современном обществе»; «День народного единства»; «День неизвестного солдата»; «День Конституции РФ»; «День защитника Отечества»; «День Победы»; «День России», «День присоединения Крыма к России»	В течение года	Классные руководители, гражданско-патриотический клуб, педагог-организатор		
	Участие в различного рода мероприятиях (концерты. Благотворительность, конкурсы), посвящённые годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Май 2022	Классные руководители, гражданско-патриотический клуб, педагог-организатор		

			ор		
«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»	Вовлечение студентов в кружки, творческие студии	сентябрь-октябрь	Классные руководители		
	Классные часы, посвященные этике и этикету	сентябрь	Зам. директора по ВР, руководители языковых дисциплин, педагог-организатор, сотрудники библиотеки, классные руководители		
	Организация мероприятий, посвященных знаменательным датам: читательские конференции, творческие встречи, концерты, выставки, беседы, экскурсии	в течение года	Педагог-организатор, руководители творческих кружков		
	Участие в городских, районных смотрах художественной самодеятельности среди обучающихся техникума	в течение года	Студсовет, классные руководители, студактивы групп		
	Организация посещения выставок, театров и музеев г. Красноярска	в течение года	Студсовет, классные руководители, студактивы групп		
«Экологическое воспитание»	Организация проведения: месячника «За чистый город, чистую Сибирь!».	апрель, по отдельному плану	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор, классные руководители		
	Участие в акции «Двухмесячный субботник» Уборка на могильных захоронениях ветеранов ВОВ	май	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор, классные руководители		
	Участие в акции: Эко-битва «Зеленка»	май	Зам. директора по ВР, комендант техникума		

	«Неделя национальных культур России» (Масленица)	10-17 марта	Педагог-организатор, студсовет, классные руководители, воспитатель общежития		
«Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»	Проведение инструктажа по технике безопасности на уроках физического воспитания	Сентябрь	Преподаватели физической культуры		
	Участие в городских соревнованиях, спортивных турнирах (согласно плану по физическому воспитанию)	В течение года	Преподаватели физической культуры		
	Набор студентов 1 курса в СК техникума «Юность»	Сентябрь-октябрь	Преподаватели физической культуры		
	Организация спортивных турниров по направлениям «Баскетбол», «Волейбол», «Лёгкая атлетика», «Настольный теннис»	В течение года	Преподаватели физической культуры		
«Студенческое самоуправление»	«Алло, мы ищем таланты?!» - набор студентов 1 курса в кружки и секции по интересам	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, председатель студенческого самоуправления, совет старост.		
	Ежемесячные собрания совета старост и председателя студенческого самоуправления	Ежемесячно	педагог-организатор, студенческий актив техникума		
	Проведение мероприятий разработанных студенческим советом	В течение года	педагог-организатор, студенческий актив техникума		
	Участие в концертных программах, мероприятиях техникума (согласно плану воспитательной работы)	В течение года	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, председатель		

			студенческого самоуправления, совет старост.		
«Социальное партнерство в воспитательно й деятельности образовательной организации»	Взаимодействие с КДН и ЗП по свердловскому району г. Красноярска	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог		
	Взаимодействие с ОП№6 МУ МВД «Красноярское», проведение рейдов, профилактической работы со студентами техникума	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог		
	Взаимодействие с реабилитационным центром «Росток», проведение совместных мероприятий	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог		
«Профессионально-личностное воспитание»	Представление специальности при проведении Дней открытых дверей	Март	педагог-организатор, педагог-психолог		
	Помощь в организации и участие в конкурсах профмастерства	В течение года	классные руководители, зав. отделениями, руководитель центра по трудоустройству		
	Проведение тренингов: «Моя профессия – профессия будущего», «Формула успеха», «Я выбираю карьеру», «Я студент»	В течение года	Педагог-психолог		
	Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в специальности/профессии.	В течение года	ПЦК, зав. отделениями, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители		
	Развитие системы социального партнерства и наставничества.	В течение года	ПЦК, зав. отделениями, преподаватели спец. дисциплин, классные руководители		

	Организация индивидуальной работы с обучающимися «группы риска»	в течение года	Зам. директора по ВР, Педагог-психолог, зав.отделениями, классные руководители		
«Организация правового воспитания и профилактики правонарушен ий»	Психолого-педагогический консилиум по группам нового набора	12-15 октября	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, зав.отделениями, классные руководители 1-х курсов		
	Организация работы по проведению совместных мероприятий с инспекторами ПДН ОП № 6 МУ МВД «Красноярское»	в течение года по отдельному плану	Зам. директора по ВР, Инспектор ПДН ОП№6 Трескова Н.А.		
	Классные часы, посвященные уголовной и административной ответственности и профилактике правонарушений	октябрь-ноябрь, февраль-март	Зам. директора по ВР, классные руководители		
	Организация работы Совета по профилактике правонарушений	В течение года раз в месяц и по мере необходимости	Зам. директора по ВР, педагог-психолог		