

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК 07 ОК08 ОК 09 ОК 10	У1 ¹ - Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; У2 ¹ - Выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; У3 ² Пользоваться нормативной и справочной литературой ;	31 ¹ -Основные категории и понятия философии; 32 ¹ - роль философии в жизни человека и общества 33 ¹ - Основы философского учения о бытии; 34 ¹ - Сущность процесса познания 35 ¹ Основы научной, философской и религиозной картин мира; 36 ¹ Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 37 ¹ О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; 38 ¹ Общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

¹С учетом содержания примерной программы дисциплины: У1-У2; 31-38.

²В соответствии с ФГОС СПО ТОП-50 по профессии 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» утвержденный приказом Минобрнауки от 09.12.2016 № 1580:У3

3. Перечень общих компетенций (ОК), формируемых при изучении дисциплины:

<p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость</p>	<p>приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ОК.04 Работать в коллективе и команде эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности взаимодействовать с коллегами.</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.</p>

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; построение устных сообщений.
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловечески	описывать значимость своей профессии (специальности)	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных	соблюдать нормы экологической безопасности;	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физиче-	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;
ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональ-	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на	правила чтения текстов профессиональной направленности

ОК.11 Не предусмотрено Планировать предприниматель- скую деятель- ность в професси-		
---	--	--

4. Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет в 5 (3*) семестре

* обозначение семестра для обучающихся на базе среднего общего образования

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
<i>Самостоятельная работа (без взаимодействия с преподавателем)</i>	16
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме: <i>Дифференцированного зачета</i>	

6. Дополнительные требования.

Часы вариативной части не выделялись

7. Краткое содержание учебной дисциплины

Дисциплина включает в себя следующие разделы, включающие в себя следующие темы:

Раздел 1. Введение в философию

Понятие «философия» и его значение

Раздел 2 Историческое развитие философии

Восточная философия

Античная философия (доклассический период).

Античная философия (классический и эллинистическо-римский период)

Средневековая философия.

Философия эпохи Возрождения

Философия XVII века

Философия XVIII века

Немецкая классическая философия

Современная западная философия

Русская философия

Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания

Онтология – философское учение о бытии

Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики

Гносеология – философское учение о познании.

Философская антропология о человеке

Философия общества

Философия истории

Философия культуры

Философия религии.

Аксиология как учение о ценностях

Философская проблематика этики и эстетики

Философия науки и техники

Философия и глобальные проблемы современности

8. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Гуревич, П. С. Основы философии: Учебное пособие [Текст] / П. С. Гуревич— 2 –е изд. стер. - М.: КНОРУС, 2015.—478с.- (Среднее профессиональное образование).- 2 экз.

Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, Л.В. Жаров, В.П. Яковлев. - Москва: КноРус, 2018. - 230 с. – Режим доступа: www.book.ru/book/922755 - Загл. с экрана.

Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва: КноРус, 2017. — 366 с. — Для СПО. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921325> - Загл. с экрана.

Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва: КноРус, 2017. — 478 с. — Для СПО. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922144> -Загл. с экрана.

Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва: КноРус, 2017. — 227 с. — СПО. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920463> - Загл. с экрана.

Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва: КноРус, 2017. — 294 с. — СПО. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920204> - Загл. с экрана.

Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 288 с.-30 экз

Интернет-ресурсы:

<http://filosof.historic.ru/>

<http://philosophy.ru/>

http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11

9.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (вида профессиональной деятельности)

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <p>31¹-Основные категории и понятия философии;</p> <p>32¹ - роль философии в жизни человека и общества</p> <p>33¹ - Основы философского учения о бытии;</p> <p>34¹ - Сущность процесса познания</p> <p>35¹Основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>36¹Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>37¹О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;</p> <p>38¹Общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует понимание основных категорий и понятий философии; – -демонстрирует понимание роли философии в жизни человека и общества; – описывает основы философского учения о бытии; – анализирует процесс познания; – описывает основы научной, философской и религиозной картин мира; – демонстрирует знания условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – демонстрирует понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; – демонстрирует понимание общечеловеческих ценностей как основы поведения. 	<p><i>Текущий контроль при проведении:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -письменного/устного опроса; -тестирования; <p>31-38.</p> <p><i>Промежуточная аттестация</i></p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменных/ устных ответов. <p>31-38.</p>
<p>Умения:</p> <p>У1 - Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в философских проблемах, применительно к различным контекстам исторических периодов; – распознавать и анализировать задачу 	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка демонстрируемых умений, при выполнении и обсуждении проблемных заданий

<p>основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;</p> <p>У2 - Выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;</p> <p>У3 - Пользоваться нормативной и справочной литературой</p>	<p>и/или проблему в философском контексте и выделять ее составные части;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать ее практическое значение; – осуществлять коммуникацию при обсуждении философских проблем бытия, познания и ценностей; – представлять логично и последовательно сущность философских проблем, аргументировать собственную позицию – ориентироваться в системе ценностей современного общества; – выстраивать траекторию личностного развития и поведения в соответствии с принятой системой ценностей. 	<p>на уроках .</p> <p>Оценка эссе по философским проблемам У1,У2, У3</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- экспертная оценка выполнения и обсуждения проблемных заданий на зачете У1,У2, У3</p>
---	---	---

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОГСЭ.02 «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы и вводится за счёт часов вариативной части.

2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-7,9,10	У1 ³ . ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У2 ¹ . выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; У3 ¹ . определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; У4. ¹ демонстрировать гражданско-патриотическую позицию У5. ⁴ Пользоваться нормативной и справочной литературой	31 ¹ . основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). 32 ¹ . сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; 33 ¹ . основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 34 ¹ . назначение международных организаций и основные направления их деятельности; 35 ¹ . о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 36 ¹ . содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 37 ¹ . ретроспективный анализ развития отрасли.

³С учетом содержания примерной программы дисциплины: У1-У4; 31-37

⁴ В соответствии с ФГОС СПО ТОП-50 по профессии 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» утвержденный приказом Минобрнауки от 09.12.2016 № 1580:У5

3. Перечень общих компетенций (ОК), формируемых при изучении дисциплины:

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач.
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска 	<ul style="list-style-type: none"> - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. 	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей профессии (специальности) 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.		деятельности по профессии (специальности)
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	-соблюдать нормы экологической безопасности;.	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение	-современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

4. Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет в 3 (1*) семестре

* обозначение семестра для обучающихся на базе среднего общего образования

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
<i>Самостоятельная работа(без взаимодействия с преподавателем)</i>	22
Объем образовательной программы	70
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме: Дифференцированного зачета	

6. Краткое содержание учебной дисциплины

Дисциплина включает в себя следующие разделы, включающие в себя следующие темы:

Раздел 1. Введение

Периодизация новейшей истории. Основные тенденции международных отношений во второй половине XX века.

Раздел 2. СССР в 1945 – 1991 гг., Россия и страны СНГ в 1992 – 2016 гг.

СССР в 1945-1985 годах.

СССР в эпоху Перестройки. Распад СССР и его последствия.

Становление современной российской государственности. Экономические и политические преобразования 1990-х годов. Конституция 1993 г. Россия в президентство В. В. Путина и Д. А. Медведева (2000 – 2016 гг.)

Россия в системе международных отношений современного мира.

Страны СНГ в 1992 - 2016 годы.

Раздел 3. Страны Западной и Центральной Европы на рубеже XX – XXI вв.

Страны Западной Европы в 1945 - 2016 годы

Страны Центральной Европы и Восточной Европы в 1945 - 2016 гг.

Раздел 4. Страны Американского континента в 1945 – 2016 гг.

Раздел 5. Страны Азии и Африки в 1945 – 2016 гг.

Ближний и средний Восток в 1945 – 2016 гг. Развитие арабо-израильского конфликта.

Иранский фактор.

Индия и Индокитай в 1945 - 2016 гг.

Китай, Монголия и Вьетнам в 1945 – 2016 гг.

Страны дальневосточного региона в 1945 – 2016 гг. (Япония, Северная и Южная Корея).

Страны Африки, Австралия и Океания в 1945 – 2016 гг.

Раздел 6. Развитие мира в 1945 – 2016 гг.

Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. Религия в современном мире.

Проявления глобализации в социально-экономической сфере.

Основные глобальные угрозы современного мира. Экологические проблемы.

Международный терроризм.

Характерные особенности современной культуры. Построение культуры информационного постиндустриального общества.

Достижения науки и техники на рубеже XX – XXI вв.

Художественная культура на рубеже XX – XXI вв. Основные жанры современного искусства и литературы.

Футурологические прогнозы развития мира в XXI в.

7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

История [Текст]: учебник / П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев, С.И. Самыгин. — Москва: КноРус, 2017. — 306 с. — СПО.

История: учебник / П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев, С.И. Самыгин. — Москва: КноРус, 2017. — 306 с. — СПО. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921379> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

История [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2017. — 304 с. — Для СПО. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922585> - Загл. с экрана.

Артемов В.В., История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубенченков. – 15 – е изд., испр. — Москва.: Издательский центр «Академия», 2016. 448с.: Режим доступа: Электронная библиотека КИПТ.

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (вида профессиональной деятельности)

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания: 31¹. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). 32¹. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; 33¹. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 34¹ назначение международных организаций и основные направления их деятельности; 35¹. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 36¹. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 37¹. ретроспективный анализ развития отрасли.</p>	<p>Степень знания материала курса, Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений, Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.</p>	<p>Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования; - 31-37. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: - письменных/ устных ответов. - 31-37.</p>
<p>Умения: У1¹. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У2¹. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; У3¹. определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; У4¹. демонстрировать гражданско-патриотическую позицию У5¹. Пользоваться нормативной и справочной литературой</p>	<p>Насколько свободно учащийся ориентируется в истории изучаемого периода. Может ли верно охарактеризовать программу и деятельность того или иного политического деятеля указанного периода Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в рефератах и дискуссиях. Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «История» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к анализу влияния событий истории и современности на свою профессию и сферу частной жизни.</p>	<p>Текущий контроль: - работа с документами - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий; - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических заданий Оценка решений ситуационных задач У1-У5 Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий (повышенный уровень) на зачете/экзамене У1-У5</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 ВЫПУСКНИК В УСЛОВИЯХ РЫНКА ТРУДА

по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОГСЭ.06 «Выпускник в условиях рынка труда» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы и вводится за счёт часов вариативной части.

2. Цели и задачи дисциплины (требования к результатам освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности):

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 выявлять сильные и слабые стороны своей личности и наметить пути работы над собой;
- У2 проводить анализ местного рынка труда с точки зрения гарантии трудоустройства;
- У3 ставить реальную цель поиска работы;
- У4 определять свою профессиональную пригодность к должности, на которую претендует;
- У5 планировать свою профессиональную карьеру;
- У6 составлять и оформлять профессиональное резюме;
- У7 составлять сопроводительное письмо к видеорезюме и объявление о трудоустройстве;
- У8 проводить самопрезентацию при трудоустройстве;
- У9 использовать приемы межличностного общения на практике (при трудоустройстве, в период адаптации на новом рабочем месте и т.д.).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- З1 новые формы социально-культурных отношений в обществе (понятие и формы рынка труда, виды вакансий, спрос и предложение рабочей силы, субъективные и объективные факторы, влияющие на успешность адаптации человека к рынку труда и т.д.);
- З2 порядок и условия признания граждан безработными;
- З3 характеристику профессий и специальностей с точки зрения гарантии трудоустройства;
- З4 требования работодателей к современному специалисту;
- З5 виды и типовые модели построения карьеры;
- З6 возможные барьеры на пути к трудоустройству и пути их преодоления;

- 37 источники информации о трудоустройстве;
- 38 алгоритм принятия решений в ситуации предстоящего трудоустройства;
- 39 особенности невербального поведения при собеседовании и в период адаптации на новом рабочем месте;
- 310 правила успешного стиля поведения и способы преодоления конфликтов на новом рабочем месте;
- 311 правовую базу трудовых отношений в вопросах трудоустройства.

3. Перечень общих компетенций (ОК), формируемых при изучении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет в 8 (6*) семестре

* обозначение семестра для обучающихся на базе среднего общего образования

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
теоретические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

6. Дополнительные требования.

Для реализации дисциплины используется 46 часов вариативной части.

Современный выпускник должен самостоятельно планировать профессиональную карьеру в современных условиях. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

7. Краткое содержание учебной дисциплины

Дисциплина включает в себя следующие разделы, включающие в себя следующие темы:

Раздел 1. Самопознание

Раздел 2. Рынок труда

Рынок труда

Конкурентоспособность и требования к профессионалу

Профессиональная деятельность и ее субъекты

Раздел 3. Технология трудоустройства

Профессиональная карьера

Технология поиска работы

Адаптация на новом рабочем месте

Раздел 4. Нормативно-правовая база трудовых отношений

8. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

- Рогов Е.И. Психология общения + Приложение: Тесты [Электронный ресурс]: учебник / Е.И.Рогов.- Москва: КноРус, 2018. — 260 с. — СПО.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927031> - Загл. с экрана.

- Социальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. — Москва : КноРус, 2018. — 336 с. — Для бакалавров. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926414> - Загл. с экрана.
- Социология и психология управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.И. Самыгин, Г.И. Колесникова, С.Н. Епифанцев. — Москва: КноРус, 2018. — 256 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926155> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

- Романова Е.В. Психология управления. На пути к руководящей должности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Романова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 136 с. — 978-5-7264-1032-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30786.html>

Электронные ресурсы:

- <http://psycholog.8482.ru/index.php?productID=37&PHPSESSID=0ca92604db584c9920ff817e2ce626b6>
- <http://www.karide.ru>
- <http://www.rabota-enisey.ru>
- <http://www.careerist.ru>
- <http://arkadacentre.ru/vidKarer.htm>
- <http://www.kcp24.ru/>
- Законодательные и нормативные акты:
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.93).
- Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 02.07.2013) «О занятости населения в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступающими в силу с 01.09.2013).
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001) (действующая редакция от 01.09.2013)

9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (вида профессиональной деятельности)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
ОК 1. Понимать сущность и	Уметь: - У2 проводить анализ местного рынка труда с точки зрения гарантии	Тестирование, самостоятельные

<p>социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>трудоустройства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - У4 определять свою профессиональную пригодность к должности, на которую претендует; - У5 планировать свою профессиональную карьеру; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 33 характеристику профессий и специальностей с точки зрения гарантии трудоустройства; - 34 требования работодателей к современному специалисту; 	<p>работы, доклады, рефераты</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - У1 выявлять сильные и слабые стороны своей личности и наметить пути работы над собой; - У3 ставить реальную цель поиска работы; - У5 планировать свою профессиональную карьеру; - У6 составлять и оформлять профессиональное резюме; - У7 составлять сопроводительное письмо к видеорезюме и объявление о трудоустройстве; - У8 проводить самопрезентацию при трудоустройстве; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 32 порядок и условия признания граждан безработными; - 35 виды и типовые модели построения карьеры; - 36 возможные барьеры на пути к трудоустройству и пути их преодоления; - 38 алгоритм принятия решений в ситуации предстоящего трудоустройства; - 39 особенности невербального поведения при собеседовании и в период адаптации на новом рабочем месте; - 310 правила успешного стиля поведения и способы преодоления конфликтов на новом рабочем месте; - 311 правовую базу трудовых отношений в вопросах трудоустройства. 	<p>Тестирование, самостоятельные работы, доклады, рефераты</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - У1 выявлять сильные и слабые стороны своей личности и наметить пути работы над собой; - У2 проводить анализ местного рынка труда с точки зрения гарантии трудоустройства; 	<p>Тестирование, самостоятельные работы, доклады, рефераты</p>

<p>них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - У6 составлять и оформлять профессиональное резюме; - У7 составлять сопроводительное письмо к видеорезюме и объявление о трудоустройстве; - У8 проводить самопрезентацию при трудоустройстве; - У9 использовать приемы межличностного общения на практике (при трудоустройстве, в период адаптации на новом рабочем месте и т.д.). <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 31 новые формы социально-культурных отношений в обществе (понятие и формы рынка труда, виды вакансий, спрос и предложение рабочей силы, субъективные и объективные факторы, влияющие на успешность адаптации человека к рынку труда и т.д.); - 36 возможные барьеры на пути к трудоустройству и пути их преодоления; - 39 особенности невербального поведения при собеседовании и в период адаптации на новом рабочем месте; - 310 правила успешного стиля поведения и способы преодоления конфликтов на новом рабочем месте; 	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - У2 проводить анализ местного рынка труда с точки зрения гарантии трудоустройства; - У6 составлять и оформлять профессиональное резюме; - У7 составлять сопроводительное письмо к видеорезюме и объявление о трудоустройстве; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 31 новые формы социально-культурных отношений в обществе (понятие и формы рынка труда, виды вакансий, спрос и предложение рабочей силы, субъективные и объективные факторы, влияющие на успешность адаптации человека к рынку труда и т.д.); - 32 порядок и условия признания граждан безработными; - 37 источники информации о трудоустройстве; - 311 правовую базу трудовых 	<p>Тестирование, самостоятельные работы, доклады, рефераты</p>

	отношений в вопросах трудоустройства	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - У2 проводить анализ местного рынка труда с точки зрения гарантии трудоустройства; - У6 составлять и оформлять профессиональное резюме; - У7 составлять сопроводительное письмо к видеорезюме и объявление о трудоустройстве; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 37 источники информации о трудоустройстве; - 311 правовую базу трудовых отношений в вопросах трудоустройства 	Тестирование, самостоятельные работы, доклады, рефераты
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - У1 выявлять сильные и слабые стороны своей личности и наметить пути работы над собой; - У9 использовать приемы межличностного общения на практике (при трудоустройстве, в период адаптации на новом рабочем месте и т.д.). <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 34 требования работодателей к современному специалисту; - 36 возможные барьеры на пути к трудоустройству и пути их преодоления; - 39 особенности невербального поведения при собеседовании и в период адаптации на новом рабочем месте; - 310 правила успешного стиля поведения и способы преодоления конфликтов на новом рабочем месте; 	Тестирование, самостоятельные работы, доклады, рефераты
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - У1 выявлять сильные и слабые стороны своей личности и наметить пути работы над собой; - У9 использовать приемы межличностного общения на практике (при трудоустройстве, в период адаптации на новом рабочем месте и т.д.). <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 35 виды и типовые модели построения карьеры; - 38 алгоритм принятия решений в 	Тестирование, самостоятельные работы, доклады, рефераты

	<p>ситуации предстоящего трудоустройства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 310 правила успешного стиля поведения и способы преодоления конфликтов на новом рабочем месте; 	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - У1 выявлять сильные и слабые стороны своей личности и наметить пути работы над собой; - У4 определять свою профессиональную пригодность к должности, на которую претендует; - У5 планировать свою профессиональную карьеру; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 31 новые формы социально-культурных отношений в обществе (понятие и формы рынка труда, виды вакансий, спрос и предложение рабочей силы, субъективные и объективные факторы, влияющие на успешность адаптации человека к рынку труда и т.д.); - 33 характеристику профессий и специальностей с точки зрения гарантии трудоустройства; - 34 требования работодателей к современному специалисту; - 35 виды и типовые модели построения карьеры; 	<p>Тестирование, самостоятельные работы, доклады, рефераты</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - У9 использовать приемы межличностного общения на практике (при трудоустройстве, в период адаптации на новом рабочем месте и т.д.). <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 31 новые формы социально-культурных отношений в обществе (понятие и формы рынка труда, виды вакансий, спрос и предложение рабочей силы, субъективные и объективные факторы, влияющие на успешность адаптации человека к рынку труда и т.д.); - 310 правила успешного стиля поведения и способы преодоления конфликтов на новом рабочем месте; - 311 правовую базу трудовых отношений в вопросах трудоустройства. 	<p>Тестирование, самостоятельные работы, доклады, рефераты</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина Математика входит в Математический и общий естественнонаучный цикл обязательной части, изучается в __3__ семестре.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1. Анализировать сложные функции и строить их графики;
- У2. Выполнять действия над комплексными числами;
- У3. Вычислять значения геометрических величин;
- У4. Производить операции над матрицами и определителями;
- У5. Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- У6. Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
- У7. Решать системы линейных уравнений различными методами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 31. Основные математические методы решения теоретических задач;
- 32. Основные математические методы решения прикладных задач;
- 33. Основные понятия и методы линейной алгебры;
- 34. Теорию комплексных чисел;
- 35. Теории вероятностей и математической статистики;
- 36. Основы интегрального и дифференциального исчисления;
- 37. Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

Перечень общих компетенций (ОК), формируемых при изучении дисциплины.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.4 ПК3.1-3.4	У1. Анализировать сложные функции и строить их графики; У2. Выполнять действия над комплексными числами; У3. Вычислять значения геометрических величин; У4. Производить операции над матрицами и определителями; У5. Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; У6. Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; У7. Решать системы линейных уравнений различными методами.	31. Основные математические методы решения теоретических задач; 32. Основные математические методы решения прикладных задач; 33. Основные понятия и методы линейной алгебры; 34. Теорию комплексных чисел; 35. Теории вероятностей и математической статистики; 36. Основы интегрального и дифференциального исчисления; 37. Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

<p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>основы проектной деятельности</p>
<p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>оформления документов и построения устных сообщений</p>

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	описывать значимость своей профессии (специальности)	общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
--	--	---

5. Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет в 1(3*) семестре.

6. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
подготовка докладов	
работа над конспектами занятий	
написание рефератов	
подготовка отчетов по лабораторным работам	
подготовка к текущему контролю знаний по темам дисциплины	
поиск информации в письменных и электронных источниках, ее изучение	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 1 (3*) семестре</i>	

7. Дополнительные требования

Часы вариативной части не выделялись.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Дисциплина включает в себя следующие разделы (темы):

Математический анализ.

Основные понятия и методы линейной алгебры.

Основы дискретной математики.

Основы теории комплексных чисел.

Основы теории вероятностей и математической статистики.

8. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Математика: учебник/ М.И. Башмаков, - Москва: КНОРУС, 2017. - 394с. - СПО. - 394с.
2. Ю. М. Колягин, М. В. Ткачёва, Н. Е. Фёдорова. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни), - 10кл. - «Просвещение». 2017. - 384с.
3. Ю. М. Колягин, М. В. Ткачёва, Н. Е. Фёдорова. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни), - 11кл. - «Просвещение». 2017. - 384с.

Дополнительная литература:

1. Богомолов Н.В. Практические занятия по математике: учеб. пособие для ссузов. – М.: Дрофа, 2007.
2. Богомолов Н.В. Математика: учеб. для ссузов. – М.: Дрофа, 2006.
3. Краткий курс высшей математики. Демидович Б.П., Кудрявцев В.А. М.: АСТ, Астрель, 2001. — 656 с.
4. Инженерная математика. Карманный справочник. Бёрд Дж. М.: Додэка-XXI, 2008. — 544 с.
5. «Математика»: учебно-методическая газета

Электронные ресурсы сайтов. Форма доступа:

1. Математика [Электронный ресурс]: учебник / М.И. Башмаков. — Москва: КноРус, 2017. — 394 с. — СПО: Режим доступа: Электронная библиотека КПП. Математика [Электронный ресурс]: учебник / М.И. Башмаков. — Москва: КноРус, 2017. — 394 с. — СПО. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919991> - Загл. с экрана. <http://do.gendocs.ru/>
2. <http://www.gubkin.ru>
3. <http://matematik-sait.ucoz.ru/>
4. <http://ru.science.wikia.com/>
5. www.electrolibrary. Info «Электронная электротехническая библиотека».
6. <http://www.alleng.ru/d/math/math162.htm>

9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (вида профессиональной деятельности)

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – Основные математические методы решения прикладных задач; – основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; – Основы интегрального и дифференциального исчисления; – Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ	Проведение устных опросов, письменных контрольных работ
Умения: – Анализировать сложные функции и строить их графики; – Выполнять действия над комплексными числами; – вычислять значения геометрических	Выполнение практических работ в соответствии с заданием	Проверка результатов и хода выполнения практических работ

<p>величин;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Производить операции над матрицами и определителями; – Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; – Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений; – Решать системы линейных уравнений различными методами 		
---	--	--

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина ЕН.02 «Информатика» является математической дисциплиной и входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.4 ПК3.1-3.4	У1 ⁵ . Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; У2 ¹ . Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; У3 ¹ . Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; У4 ¹ . Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; У5 ¹ . Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; У6 ¹ . Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; У7 ¹ . Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	31 ¹ . Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; 32 ¹ . Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; 33 ¹ . Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; 34 ¹ . Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; 35 ¹ . Общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; 36 ¹ . Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

⁵С учетом содержания примерной программы дисциплины: У1-У7;31-36.

<p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов</p>
<p>ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне</p>	<p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов</p>
<p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>основы проектной деятельности</p>
<p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>оформления документов и построения устных сообщений</p>

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	описывать значимость своей профессии (специальности)	общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимать тексты на базовые профессиональные темы;	правила чтения текстов профессиональной направленности

3. Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет в 4 (2*) семестре

* обозначение семестра для обучающихся на базе среднего общего образования

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
<i>Самостоятельная работа (без взаимодействия с преподавателем)</i>	13
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	12
лабораторные занятия (если предусмотрено)	36
практические занятия (если предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме: <i>Дифференцированного зачета в в 4(*2) семестре</i>	

5. Дополнительные требования

Часы вариативной части не выделялись.

6. Краткое содержание учебной дисциплины

Дисциплина включает в себя следующие разделы (темы):

Информация и информационные технологии.

Технология обработки текстовой информации

Основы работы с электронными таблицами

Основы работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики.

Системы управления базами данных.

Справочно-поисковые системы.

Структура и классификация систем автоматизированного проектирования
практические лабораторные занятия:

Определение программной конфигурации ВМ

Подключение периферийных устройств к ПК

Работа с файлами и папками в операционной системе Windows

Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности

Перевод текстов. Освоение соответствующего программного обеспечения. Первичные настройки текстового процессора. Работа с фрагментом текста. Параметры страницы.

Номера страниц. Колонтитул

Границы и заливка. Создание и форматирование таблиц. Работа со списками

Проверка на правописание. Печать документов. Вставка объектов из файлов и других приложений

Создание комплексного текстового документа

Интерфейс Microsoft Excel. Создание и оформление таблиц в MS Excel. Ввод и использование формул. Использование стандартных функций

Создание сложных формул с использованием стандартных функций. Построение диаграмм и графиков. Фильтрация данных. Формат ячеек

Создание презентации средствами MS PowerPoint. Добавление звука и видео в презентацию. Настройка анимации
Создание электронных образовательных ресурсов по профилю специальности с использованием облачных сервисов
Понятие объекта в CorelDraw. Создание простых фигур в CorelDraw. Основы работы с текстом. Преобразование текста в CorelDraw
Создание основных фигур в AdobePhotoshop. Слои. Управление цветом в AdobePhotoshop. Средства ретуши. Сканирование графических объектов
Создание и заполнение базы данных. Связи между таблицами и ввод данных
Использование мастера подстановок. Сортировка данных. Формирование отчетов
Запросы базы данных. Принципы поиска информации в СПС Консультант Плюс
Система автоматизированного проектирования Компас - 3D. Построение пространственной модели опора

7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Михеева, Е. В. Практикум по информатике [Текст]: учеб.пособие / Е. В. Михеева. - 13-е изд., стер. - (Профессиональное образование. Математические и естественно-научные дисциплины). - Москва: Академия, 2015. - 187 с.: ил. - Библиогр.: с. 184-185 (28 назв.). - 45 экз.
2. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / Н.Д. Угринович. — Москва: КноРус, 2018. — 377 с. — Для СПО. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924189> - Загл. с экрана
3. Информационные технологии в профессиональной деятельности. [Электронный ресурс]: учебник / Е.В. Филимонова. — Москва: КноРус, 2017. - 482 с. - СПО.- ISBN 978-5-406-04887-0. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922139/view2/1> - Загл. с экрана.
4. Информационные технологии. Задачник: учебное пособие / С.В. Синаторов. — Москва: КноРус, 2017-253 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-04886-3. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920544> - Загл. с экрана.
5. Пакеты прикладных программ. Учебное пособие: учебное пособие / С.В. Синаторов. — Москва: КноРус, 2019. — 195 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930510> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1. Голицына О.Л., Попов И. И., Партыка Т. Л., Максимов Н. В. Информационные технологии. - М: ИД «ФОРУМ» - ИНФА-М, 2016.
2. Г.Н. Исаева Информационные технологии: учеб.пособие / Г.Н.Исаев. – 3-е изд., стер. – М.:Издательство «Омега – Л», 2015.-464 с. ил., таб. – (Высшее техническое образование).

Интернет-ресурсы:

1. Информатика и информационные технологии: конспект лекций. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fictionbook.ru>
2. Современные тенденции развития компьютерных и информационных технологий: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.do.sibsutis.ru>
3. Электронный учебник "Информатика" [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://vovtrof.narod.ru>
4. <http://www.inforeg.org.ru/2/catalog5/catalog.htm>
5. <http://www.bitpro.ru/catalog/aboutform.html>
6. <http://www.eimc.ru/teacher.html>
7. <http://kuzelenkov.narod.ru/mati/book/inform/inform1.html>
8. <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-2-1.html>

8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (вида профессиональной деятельности)

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Знания: 31. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; 32. Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; 33. Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; 34. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; 35. Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; 36. Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, применение профессиональной терминологии.</p>	<p>Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования; - 31-36. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: - письменных/устных ответов. - 31-36.</p>
<p>Умения: У1. Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; У2. Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; У3. Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; У4. Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; У5. Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; У6. Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям.</p>	<p>Текущий контроль: - защита отчетов по лабораторным занятиям; - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе лабораторных занятий Оценка решений ситуационных задач У1-У7 Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете У1-У7</p>

У7. Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.		
--	--	--